



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report

2560

คณะศึกษาศาสตร์
Faculty of education



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ถนนสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพมหานคร 10110

โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 15505
โทรสาร 0-2260-0124

<http://edu.swu.ac.th/>



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2560

คณะศึกษาศาสตร์

วันที่ 5 กรกฎาคม 2560

ณ ห้องประชุม ศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ ชั้น 3
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เริ่มดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพให้เป็นกลไกที่สำคัญของการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์

สำหรับรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานการประกันคุณภาพของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อที่จะให้คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินตนเองมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ ขอขอบคุณภาควิชาและสาขาวิชา ผู้กำกับและผู้รายงานผลตัวเองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	3
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	3
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และวัฒนธรรมองค์กร	4
3. นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์	6
4. โครงสร้างองค์กร	7
5. โครงสร้างการบริหาร	8
6. รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2560	9
7. จำนวนหลักสูตร และรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	12
8. จำนวนนิสิต	13
9. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	14
10. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	15
11. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2560	15
12. ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560	16
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	20
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	21
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	47
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	80
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	87
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	93

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อหลักสูตรในระดับปริญญาตรี	12
2	รายชื่อหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา	12
3	จำนวนนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560	13
4	จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ	14
5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	14
6	เงินแหล่งงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณ รายได้	15
7	จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามลักษณะการใช้อาคาร	15
8	ผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560	20

สารบัญแนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างองค์กร	7
2	โครงสร้างการบริหาร	8

บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับคณะ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว. (จำนวน 5 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้) โดยยกเว้นการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ คือ สกอ. 1.1 เนื่องจากหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ทุกหลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน เท่ากับ **4.81** ซึ่งจัดอยู่ใน**ระดับคุณภาพดีมาก** โดยมีจำนวน 4 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2,3,4,5) อยู่ในระดับดีมาก และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1) อยู่ในระดับดี

สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต	4.44	ระดับดี
สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ยกเว้นการประเมิน (การประเมินระดับหลักสูตรใช้เกณฑ์ AUN-QA)	
สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.19	ระดับต้องปรับปรุง
สกอ. 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	ระดับดีมาก
มศว. 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management)	5.00	ระดับดีมาก
มศว. 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ สกอ. (12 ตัวบ่งชี้)	4.77	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (2 ตัวบ่งชี้)	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้ (14 ตัวบ่งชี้)	4.80	ระดับดีมาก

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

■ ชื่อหน่วยงาน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Faculty of Education, Srinakharinwirot University

■ ที่ตั้ง

อาคาร 12 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110
URL : <http://edu.swu.ac.th> E-mail : edu@swu.ac.th

■ ประวัติความเป็นมา (โดยย่อ)

คณะศึกษาศาสตร์ ถือกำเนิดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 68 ปี โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงซึ่งกระทรวงศึกษาธิการตั้งขึ้น ณ ถนนประสานมิตร (ซอยสุขุมวิท 23 ปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2492 มีหลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ (สวัสดิ์ สุมิตร) เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าศึกษาตามหลักสูตร 3 ปี เมื่อสำเร็จแล้วจะได้รับวุฒิ ป.ป. (ประกาศนียบัตรครูประถม) และหากเรียนต่ออีก 2 ปี เมื่อสำเร็จแล้วจะได้รับวุฒิ ป.ม. (ประกาศนียบัตรครูมัธยม) ซึ่งเป็นคุณวุฒิสูงสุดสำหรับการประกอบวิชาชีพครูในขณะนั้น จึงทำให้ผู้รับการศึกษาที่ต้องการความก้าวหน้าในชีวิตต้องชวนชวนไปเรียนวิชาอื่นเพื่อให้ได้ปริญญาบัตร

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้เสนอให้กระทรวงศึกษาธิการก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้น เพื่อให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงจึงได้รับการสถาปนาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 และได้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษาประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2497 โดยมีศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ดำรงตำแหน่งเป็นอธิการวิทยาลัยคนแรก และศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เป็นหัวหน้าคณะวิชาการศึกษาถือเป็นจุดกำเนิดคณะวิชาการศึกษาและต่อมา คือ คณะศึกษาศาสตร์ในปัจจุบัน

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนิสิตเพื่อผลิตบัณฑิตที่จะไปเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้บริการจัดการฝึกอบรมวิทยากร การเรียนการสอนสาขาต่าง ๆ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาในขณะนั้น ในปัจจุบันได้เป็นผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศเป็นจำนวนมาก ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีมาโดยมิได้หยุดยั้ง

สมดังปรัชญาที่ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้ตั้งไว้ว่า การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ซึ่งตรงกับพุทธภาษิตว่า สิกขา วิรุฬหิ สมปตตา และตรงกับภาษาอังกฤษว่า Education is Growth วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัย โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มะ-หา-วิท-ทะ-ยา-ไล-สี-นะ-คะ-ริน-วิ-โรต) ใช้อักษรย่อว่า มศว โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร (อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาคนสุดท้าย) ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีเป็นคนแรกเช่นเดียวกัน คณะศึกษาศาสตร์ ถือเป็นคณะแรกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ปวงศิษย์แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องต่างภาคภูมิใจ และตระหนักในใจว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นต้นกำเนิดของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่ยกระดับการศึกษาของครูจนถึงระดับปริญญาเอก

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และวัฒนธรรมองค์กร

▪ ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

▪ วิสัยทัศน์ (Vision)

ศึกษาศาสตร์ เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและคุณธรรม

▪ พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. ส่งเสริม โรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาบนฐานการวิจัย
4. บริการวิชาการทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และสังคม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นวิถีของวัฒนธรรมองค์กรและการเรียนการสอน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

■ **ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issues)**

1. การผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ
2. การสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่สากล
3. เป็นผู้นำด้านศาสตร์การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม
4. การสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยบนฐานทางการศึกษา
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

■ **ค่านิยม**

“E D S W U”

E – Ethics	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู
D – Democracy	ประชาธิปไตย: คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
S – Social Development	รับใช้สังคม พัฒนาสังคม
W - Work Smart	ทำงานดี/มีประสิทธิภาพ
U – Universal	เป็นสากล

■ **สมรรถนะหลักขององค์กร**

เชี่ยวชาญการเป็นครู รอบรู้การศึกษา พัฒนานวัตกรรมการศึกษา เป็นผู้นำสังคม

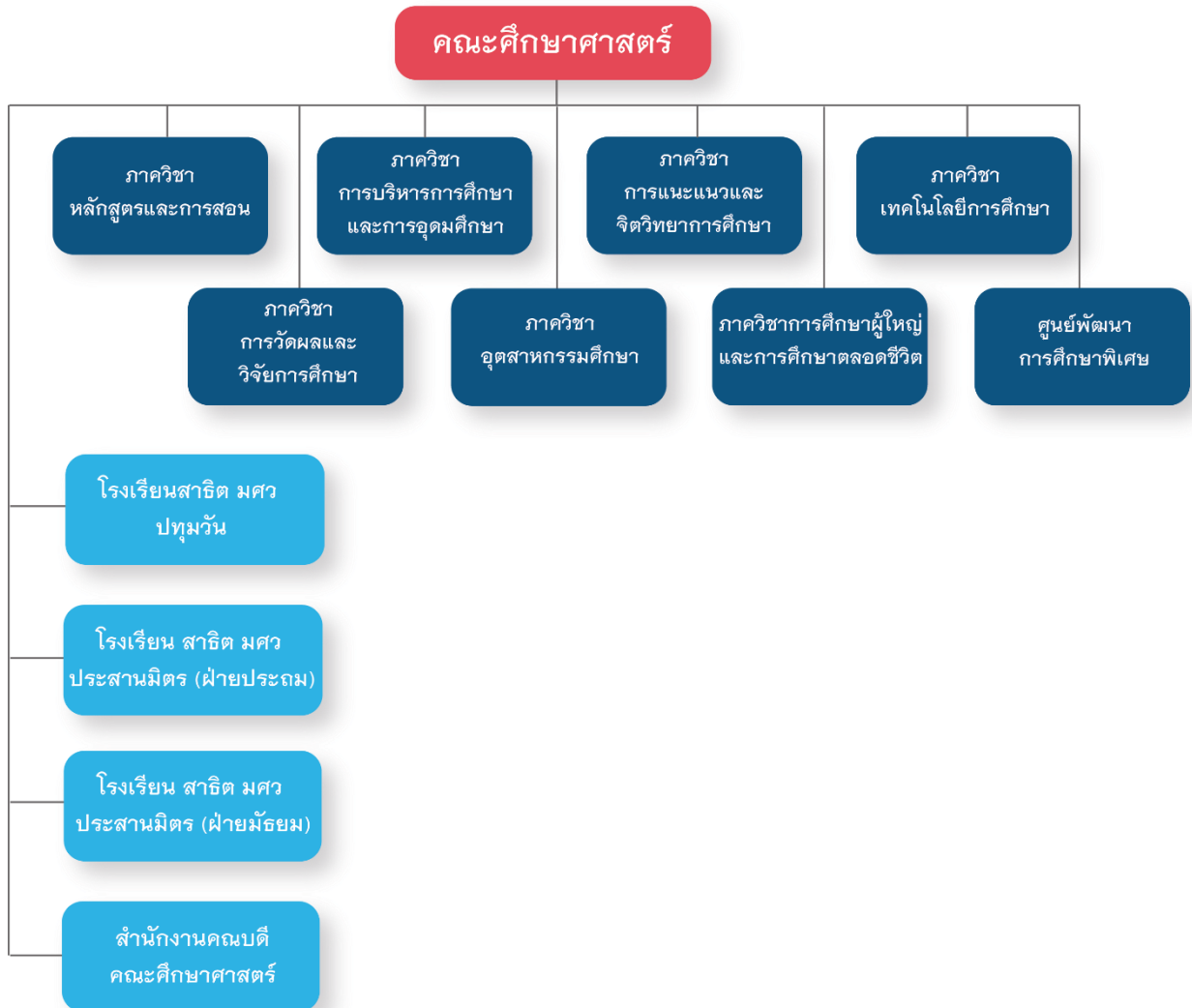
3. นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในทิศทางเดียวกันของทุกหน่วยงานและพัฒนาคุณภาพงาน ดังนี้

1. จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกหน่วยงาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตร ภาควิชา สาขาวิชา สำนักงานคณบดี เข้าเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานปกติ
3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้และตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
4. จัดหาและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อการประชาสัมพันธ์ และเพื่อการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
6. นำผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพเพื่อมุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น
7. แสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน

4. โครงสร้างองค์กร

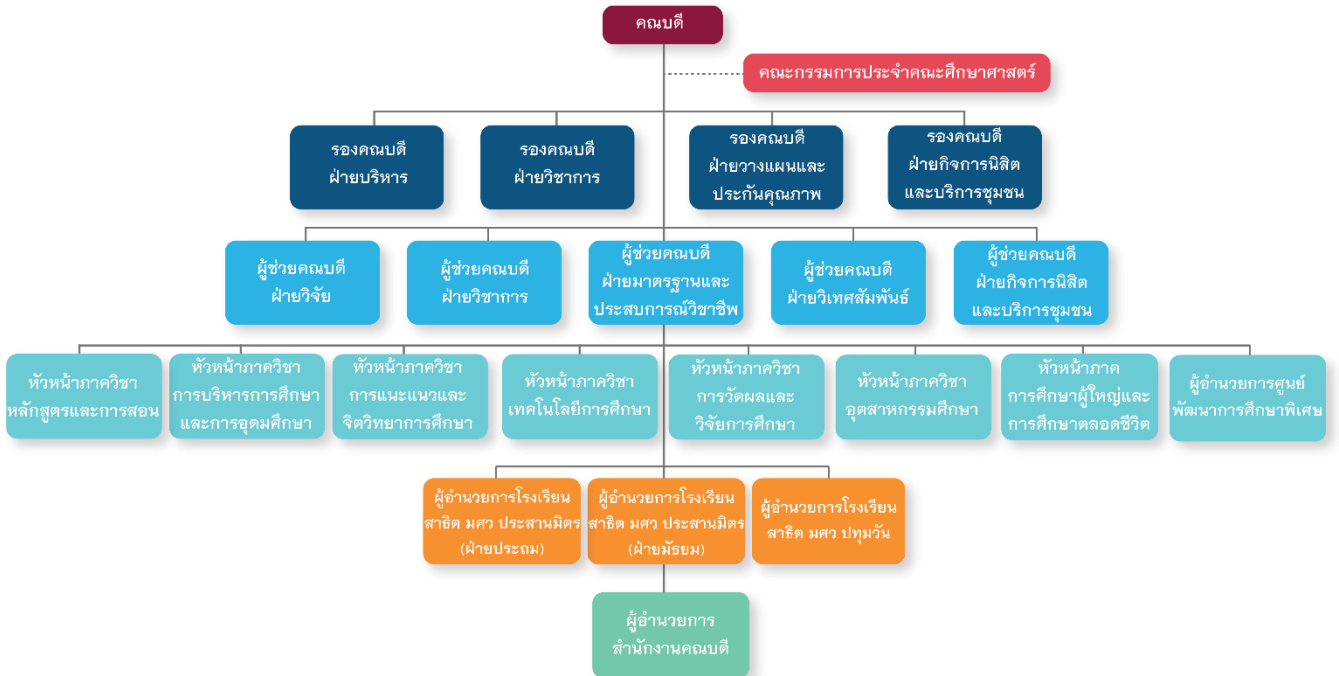
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 12 ส่วน ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กร

5. โครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามโครงสร้างการบริหาร ดังแผนภาพที่ 2



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหาร

6. รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2560

(3 กรกฎาคม - 30 ธันวาคม)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิรัตน์ พิระพันธ์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพ	อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ ดร.สุมนิตย์ เกิดหนูวงศ์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง
และการอุดมศึกษา	
หัวหน้าภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาสณา จุฬรัตน์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	อาจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา	อาจารย์ ดร.อรอุมา เจริญสุข
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา	อาจารย์โอภาส สุขหวาน
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และ	อาจารย์ ดร.ชไมพร ดิสถาพร
การศึกษาตลอดชีวิต	
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ	อาจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล กองศิลป์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล
ผู้อำนวยการสำนักคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	นางศรินรัตน์ นาคะวรเศรษฐ์

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2560

(31 ธันวาคม – 30 มิถุนายน)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิรัตน์ พิระพันธ์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประกันการณวิชาชีพ	อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ ดร.สุมนิตย์ เกิดหนูวงศ์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ
และการอุดมศึกษา	
หัวหน้าภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาสณา จุฬรัตน์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	อาจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา	อาจารย์ ดร.อรอุมา เจริญสุข
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา	อาจารย์โอภาส สุขหวาน
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และ	อาจารย์ ดร.ชไมพร ดิสถาพร
การศึกษาตลอดชีวิต	
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ	อาจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล กองศิลป์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล
ผู้อำนวยการสำนักคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	นางศรินรัตน์ นาคะวรเศรษฐ์

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2560

(1 กรกฎาคม – 30 ปัจจุบัน)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิรัตน์ พิระพันธ์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประกันการณวิชาชีพ	อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ ดร.สุมนิตย์ เกิดหนูวงศ์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	อาจารย์ เรือเอก ดร.อภิสิทธิ์ ทรงบัณฑิต
และการอุดมศึกษา	
หัวหน้าภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาสณา จุฬรัตน์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	อาจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา	อาจารย์ ดร.อรอุมา เจริญสุข
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา	อาจารย์โอภาส สุขหวาน
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และ	อาจารย์ ดร.กัมปนาท บริบูรณ์
การศึกษาตลอดชีวิต	
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ	อาจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล กองศิลป์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล
ผู้อำนวยการสำนักคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	นางศรินรัตน์ นาคะวรรเศรษฐ์

7. จำนวนหลักสูตร และรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งสิ้น 16 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 4-หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 16 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	การศึกษามหาบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย
2	การศึกษามหาบัณฑิต	การประถมศึกษา
3	การศึกษามหาบัณฑิต	5 ปี เอกคู่
รวม	3 หลักสูตร	3 สาขาวิชา

ตารางที่ 2 รายชื่อหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	การศึกษามหาบัณฑิต	จิตวิทยาการแนะแนว
2	การศึกษามหาบัณฑิต	การจัดการการอุดมศึกษา
3	การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
4	การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา
5	การศึกษามหาบัณฑิต	การศึกษาพิเศษ
6	การศึกษามหาบัณฑิต	การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา
7	การศึกษามหาบัณฑิต	วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
8	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการอุดมศึกษา
9	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
10	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา
11	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	การศึกษาพิเศษ
12	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา
13	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
รวม	13 หลักสูตร	13 สาขาวิชา

8. จำนวนนิสิต

คณะศึกษาศาสตร์ มีนิสิตจำนวนทั้งสิ้น 958 คน จำแนกเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี 475 คน และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา 483 คน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตแยกตามระดับการศึกษา		
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต				
1	- สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	87		
2	- สาขาวิชาการประถมศึกษา	280		
3	- การศึกษามหาบัณฑิต (เอก-คู่)	108		
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต				
4	- สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว		17	
5	- สาขาวิชาการจัดการการอุดมศึกษา		7	
6	- สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		65	
7	- สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา		41	
8	- สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ		14	
9	- สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา		26	
10	- สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้		139	
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต				
11	- การจัดการการอุดมศึกษา			11
12	- การบริหารการศึกษา			84
13	- เทคโนโลยีการศึกษา			14
14	- การศึกษาพิเศษ			12
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต				
15	- การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา			10
16	- สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้			43
รวม		475	309	174

9. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ บุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 80 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 35 คน ดังแสดงในตารางที่ 4-5

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาเอก	45	23	5	-	73
ปริญญาโท	7	-	-	-	7
รวม	52	23	5	-	80

*นับตามเกณฑ์ สกอ. ข้อมูลโดยคณะศึกษาศาสตร์

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิ (คน)				รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
6	18	11	-	35

*นับตามเกณฑ์ สกอ. ข้อมูลโดยคณะศึกษาศาสตร์

10. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 6 เงินแหล่งงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้

(หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย/แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน (งบเงินอุดหนุน)	งบประมาณเงินรายได้
หมวดค่าใช้สอยและวัสดุ	2,538,400	13,503,000
หมวดค่าครุภัณฑ์	931,000	
เงินอุดหนุนทั่วไป	34,504,000	
งบบุคลากร		2,774,800
งบดำเนินการ		13,503,000
งบลงทุน		1,541,700
งบเงินอุดหนุน		6,932,200
งบรายจ่ายอื่น		7,392,700
งบกลาง		100,000
รวมทั้งสิ้น	37,973,400	45,747,400

11. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 7 จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามลักษณะการใช้อาคาร

(หน่วย : ห้อง)

อาคารสถานที่	ลักษณะการใช้อาคารสถานที่					หมายเหตุ
	ห้อง ผู้บริหาร	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	
อาคาร 12	4	7	2	26	7	
อาคาร 14	-	5	1	6	2	
อาคาร 8	1	1	1	-	5	
รวม	5	13	4	32	14	

12. ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ข้อเสนอแนะ ในภาพรวม	ควรจัดทำแผนบริหารบุคลากรที่มีการ วิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง การ เกษียณ การรับอาจารย์ใหม่ รวมทั้งรวมทั้ง แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP : Individual Development Plan) ความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสาย วิชาการ เช่น การเลื่อนตำแหน่งทาง วิชาการและการศึกษาต่อระดับ ป.เอก (ปีใดจะมีเท่าใด) และสายสนับสนุน (ปีใด ใครจะเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ)	วิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง การเกษียณ การรับอาจารย์ใหม่	คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการ วิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลัง การเกษียณ การรับอาจารย์ใหม่ รวมถึงความก้าวหน้าในอาชีพของ บุคลากรสายวิชาการ ด้านการเลื่อน ตำแหน่งทางวิชาการ
		จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลของบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน	คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน
การผลิต บัณฑิต	สัดส่วนของอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลของบุคลากรสาย วิชาการ และกำกับติดตามให้ เป็นไปตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และกำกับติดตาม ให้เป็นไปตามแผน ซึ่งในปีการศึกษา 2560 พบว่า จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
		จัดกิจกรรมส่งเสริม/แลกเปลี่ยน เรียนรู้การขอตำแหน่งทางวิชาการ	คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัด กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ รวมทั้งการเขียนตำรา หนังสือ และเอกสารประกอบการ สอน เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทาง วิชาการ
การวิจัย	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในสัดส่วนที่ เพิ่มขึ้น	ส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ ตีพิมพ์ผลงานลงในวารสารวิชาการ เพิ่มขึ้น	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการส่งเสริม และผลักดันให้คณาจารย์ภายใน คณะฯ ตีพิมพ์ผลงานลงใน วารสารวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยจัด กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ลงในวารสาร TCI กลุ่ม 1 เพื่อให้คณาจารย์ได้นำความรู้และ แนวทางปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการ เขียนผลงานวิชาการ นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังได้มีการจัดสรร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
		<p>จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย</p>	<p>งบประมาณพัฒนาบุคลากร รายละ ไม่เกิน 35,000 บาท ให้กับคณาจารย์ ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ ฝึกอบรม วิชาชีพและฝึกอบรมทางด้าน ภาษาอังกฤษในต่างประเทศให้กับ คณาจารย์ทุกคนที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์อีกด้วย</p> <p>ฝ่ายวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ได้ ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริม/ พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิจัย เพื่อให้คณาจารย์และ บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน โดยกิจกรรมมี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรม : การอบรม เรื่อง การ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุน 2) กิจกรรม : การพิจารณาข้อเสนอ โครงการวิจัย 3) กิจกรรม : การขอจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ : บริบทงานวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 4) กิจกรรม : การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความ วิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสาร TCI กลุ่ม 1”
<p>การบริการ วิชาการ</p>	<p>ควรวางแผนการบริการวิชาการให้เป็นไป ตามความคาดหวังของสังคม โดยอาจมีการ แบ่งกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน (Segmentation) ตามเกณฑ์บางประการ เช่น อายุ เพื่อกำหนดโครงการที่จะจัดให้กับ กลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายออกมา เป็นแผนงานในแต่ละปี</p>	<p>กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการ ให้บริการที่มีความชัดเจนและ หลากหลาย</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยมีการกำหนด กลุ่มเป้าหมายในการให้บริการที่มี ความชัดเจน คือ พื้นที่การบริการ วิชาการแก่สังคมที่มหาวิทยาลัย กำหนด 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด นครนายก และจังหวัดสระแก้ว โดยมี การใช้ผลการสำรวจความต้องการ ของสังคมในพื้นที่ 2 จังหวัดดังกล่าว เป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริการ วิชาการ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
		จัดทำแผนงานในการดำเนิน โครงการกับกลุ่มเป้าหมายทั้งระยะ สั้นและระยะยาว	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการนำผลการ สำรวจความต้องการของสังคมที่ได้ สำรวจ และการเสนอโครงการไปยัง รัฐบาล และตามความร้องขอของ หน่วยงานต่าง ๆ จัดทำเป็นแผนงาน โครงการกับกลุ่มเป้าหมายทั้งในระยะ สั้นและระยะยาว
	ควรมีการระบุระยะเวลาในการกำกับ ติดตามผลการใช้ประโยชน์ของ กลุ่มเป้าหมายภายหลัง จากการดำเนิน โครงการบริการวิชาการ เช่น 6 เดือน หรือ 1 ปี รวมถึงกำหนดตัวชี้วัดใน การกำกับติดตามความสำเร็จให้เป็น รูปธรรม	กำหนดตัวชี้วัด ระยะเวลาในการใช้ ประโยชน์และกำกับติดตามที่ ชัดเจน	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการปรับปรุง แผนการดำเนินงานโครงการบริการ วิชาการ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดการ ดำเนินงานที่ชัดเจน พร้อมทั้ง ระยะเวลาในการกำกับติดตามผลการ ใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมายภาย หลังจากการดำเนินโครงการบริการ วิชาการ เพื่อเป็นการกำกับติดตามผล ความสำเร็จของโครงการในรูปธรรม
ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	ควรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมการ เคารพและบูชาครูเป็นค่านิยมหลักที่สำคัญ ของสังคมไทย รวมถึงพัฒนาการของครูใน ยุคต่าง ๆ ความสำคัญและองค์ประกอบ ของพิธีไหว้ครู ครูผู้เป็นปูชนียบุคคลใน สังคมไทย ฯลฯ	จัดกิจกรรมเผยแพร่ค่านิยมการ เคารพและบูชาครูสู่สังคมวงกว้าง และจัดทำเป็นสื่อเผยแพร่ หรือจัด กิจกรรมประจำปี เป็นต้น	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการจัด โครงการโครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ซึ่งเป็นโครงการหลัก ในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะศึกษาศาสตร์ และเป็น โครงการที่สำคัญของคณะที่ทั้ง พณฯอาจารย์ คณาจารย์ นิสิต บุคลากร และศิษย์เก่า ของคณะ ศึกษาศาสตร์ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน ตลอดจนเป็นโครงการที่ สะท้อนให้เห็นถึงการเคารพและบูชา ครู ผู้ให้ความรู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ให้แก่ศิษย์ ซึ่งโครงการนี้ถือได้ ว่าเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งที่สะท้อน ให้เห็นถึงความเป็นศึกษาศาสตร์
การบริหาร จัดการ	ควรมีการทบทวนการวิเคราะห์ SWOT เนื่องจากบางประเด็นขัดแย้งกันเอง	ดำเนินการทบทวนและวิเคราะห์ SWOT ภาพรวมขององค์กร เพื่อ นำมาพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติงานประจำปี	1. คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการ ทบทวนและวิเคราะห์ SWOT ภาพรวมขององค์กร เพื่อนำผลการ วิเคราะห์มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ 4 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560- 2563

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
			<p>2. จัดกิจกรรมประชาพิจารณ์เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง รวมถึงร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนา ซึ่งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>3. นำผลการประชาพิจารณ์มาจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2563 ฉบับปรับปรุง และแผนการแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อนำไปสู่การจัดสรรงบประมาณต่อไป</p>

ส่วนที่ 2

สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 8 ผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชนิดตัว บ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
				ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต									
สกอ. 1.1	ยกเว้นการประเมิน								
สกอ. 1.2	I	ร้อยละ	80.00	73.00	80.00	91.25	✓	5.00	
สกอ. 1.3	I	ร้อยละ	25.00	28.00	80.00	35.00	✓	2.19	
สกอ. 1.4	I	หน่วย	5.00			5.00	✓	5.00	
สกอ. 1.5	P	ข้อ	4 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
สกอ. 1.6	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (22.19/5)								4.44	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย									
สกอ. 2.1	P	ข้อ	4 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
สกอ. 2.2	I	บาท/คน	100,000	11,995,969	80.00	149,949.61	✓	5.00	
สกอ. 2.3	O	ร้อยละ	40.00	74.40	80.00	87.50	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย								5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ									
สกอ. 3.1	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย								5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม									
สกอ. 4.1.	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย								5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ									
สกอ. 5.1	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7		7 ข้อ	✓	5.00	
สกอ. 5.2	P	ข้อ	4 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
มศว. 5.1	P	ข้อ	4 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
มศว. 5.2	P	ข้อ	4 ข้อ	1,2,3,4,5		5 ข้อ	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย								5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.) = 12 ตัวบ่งชี้								4.77	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.+มศว.) = 14 ตัวบ่งชี้								4.80	

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลลัพธ์		
การคิดรอบปี :	ปีการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทธีรัตน์ พิระพันธุ์	เบอร์โทรศัพท์	1-5580
ผู้รายงานผล :	นางสาวณัฐริกา ก้อนเงิน	เบอร์โทรศัพท์	1-1123

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ :

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 16 หลักสูตร โดยปีการศึกษา 2560 ทุกหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA ทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง เบอร์โทรศัพท์ 1-5282

ผู้รายงานผล : นางวรรณวิสา เกลี้ยงเกล้า เบอร์โทรศัพท์ 1-5559

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัย กลุ่ม ค1

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ**แนวทางที่ 1**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{80} \times 5$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบการศึกษานั้น
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
3. กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ ดังนี้
 - 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
 - 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

4. การนับจำนวนอาจารย์กรณีอาจารย์ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารทุกระดับ (มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ) ให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัด
5. การนับจำนวนอาจารย์กรณีการช่วยราชการข้ามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน หากเกิน 9 เดือน ให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานที่ช่วยราชการ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์มีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ รวมทั้งสิ้น 80 คน (EDU-60-1.2-1) แยกเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 73 คน ระดับปริญญาโท 7 คน ผลการคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 91.25 เทียบเกณฑ์มีค่าที่ได้เท่ากับ 5.00

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	80
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	73
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	91.25
4	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนน	5.00

หมายเหตุ ข้อมูลโดยคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งนับตามจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง และตรงตามเกณฑ์การประเมิน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
EDU-60-1.2-1	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.25	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.25	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง เบอร์โทรศัพท์ 1-5282

ผู้รายงานผล : นางวรรณวิสา เกลี้ยงเกล้า เบอร์โทรศัพท์ 1-5559

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัย กลุ่ม ค1

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ**แนวทางที่ 1**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{80} \times 5$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและ**นับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ**
2. กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้อ้างอิงตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ ดังนี้
 - 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
 - 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้
3. การนับจำนวนอาจารย์กรณีอาจารย์ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารทุกระดับ (มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ) ให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัด

4. การนับจำนวนอาจารย์กรณีการช่วยราชการข้ามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน หากเกิน 9 เดือนให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานที่ช่วยราชการ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ รวมทั้งสิ้น 80 คน (EDU-60-1.3-1) ประกอบด้วยตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 23 คน (EDU-60-1.3-2) และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 52 คน ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ รวมกันคิดเป็นร้อยละ 35.00 เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 2.19

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์)	คน	28
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	80
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์)	ร้อยละ	35.00
4	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 80 ขึ้นไป	คะแนน	2.19

หมายเหตุ ข้อมูลโดยคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งนับตามจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง และตรงตามเกณฑ์การประเมิน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
EDU-60-1.3-1	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 35.00	2.19	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 35.00	2.19	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง เบอร์โทรศัพท์ 1-5564

ผู้รายงานผล : นางสาวณัฐริกา ก้อนเงิน เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม- ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้
 - 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3}}{4}$$

ผลการดำเนินการ

ผลการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 มีผลการวิเคราะห์ดังนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีค่า FTES = 1,014.39 และระดับบัณฑิตศึกษา มีค่า FTES = 335.40 โดยผลรวมทั้ง 2 หลักสูตร มีค่า FTES = 1,349.79 (1,014.39 + 335.40) และอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 80 คน โดยคำนวณสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 16.87 : 1 มีค่าร้อยละความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ -43.76 $\{((17.09-30)/30)*100\}$ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการเอกสาร
EDU-60-1.4-1	รายงานการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) และนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	-43.76	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	-43.76	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล	เบอร์โทรศัพท์ 1-5564
ผู้รายงานผล:	นางสาวอาทิตล จันทร์หอม	เบอร์โทรศัพท์ 1-5597
	นางสาวมณฑกานต์ ฉิมเกิด	เบอร์โทรศัพท์ 1-5524
	นายนิพัทธ์ แสงสวัสดิ์	เบอร์โทรศัพท์ 1-1122

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนิสิต ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับดูแลและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและการใช้ชีวิตให้แก่นิสิต โดยฝ่ายวิชาการ ได้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษานิสิตทั้งเรื่องการเรียนรู้ กิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาของนิสิตในด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ ฯลฯ ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนิสิตทุกชั้นปี ซึ่งแต่ละวิชาเอกมีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน ต่อนิสิต 30 คน (EDU-60-1.5-1,2) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าร่วมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย (EDU-60-1.5-3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่สำหรับนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำคู่มือนิสิต กศ.บ.รหัส 60 (EDU-60-1.5-4) และคู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครู (EDU-60-1.5-5) เพื่อให้ นิสิต กศ.บ. ชั้นปีที่ 1 ใช้ในวางแผนการเรียนและการทำกิจกรรมตลอดระยะเวลา 5 ปี ที่ศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังได้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการผ่านการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ และให้คำแนะนำแก่นิสิตในการใช้ชีวิตในคณะและมหาวิทยาลัย (EDU-60-1.5-6) มีการวางแผนพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครูและการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้นิสิตตลอด

หลักสูตรตั้งแต่ปีที่ 1 จนถึงปีที่ 5 (EDU-60-1.5-7) และจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู กศ.บ. ให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ มศว องค์กรฯ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 4 ฐาน ประกอบด้วย ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ร่วมแรงแข่งขัน ฐานการเรียนรู้ที่ 2 สัมพันธ์ศรัทธาวิชาชีพครู ฐานการเรียนรู้ที่ 3 แลกเปลี่ยนวิทยา และฐานการเรียนรู้ที่ 4 ตระหนักค่าความเป็นครูนอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจจุดประกายความเป็นครูและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ครูแห่งศตวรรษใหม่ ความหวังต่อครูไทยของสังคม” เพื่อเป็นการเสริมสร้างรากฐานความเป็นครูให้แก่นิสิต โดยนิสิตจะได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ช่วยปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษา ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นครู และช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตครู

สำหรับการเตรียมความพร้อมในการออกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ออกประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ข้อกำหนดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่จะออกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบรายวิชาและกิจกรรมให้ครบถ้วนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (EDU-60-1.5-9) ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อป้องกันปัญหานิสิตออกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยยังมีรายวิชาตกค้าง ทำให้ต้องถูกเรียกตัวกลับระหว่างปฏิบัติการสอน หรือไม่สามารถทำเรื่องขอจบการศึกษา หลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์ได้ อีกทั้งยังเป็นการสำรวจสภาพความพร้อมของนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกาย และความพร้อมทางด้านจิตใจ ซึ่งหลังจากการประกาศใช้ ทำให้อัตราส่วนของนิสิตที่ถูกเรียกตัวกลับน้อยลง อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดอาจารย์นิเทศก์ให้เหมาะสมกับความต้องการของนิสิตได้อีกด้วย ส่วนในด้านทักษะเสริมความเป็นครู ฝ่ายวิชาการได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้แก่นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 (EDU-60-1.5-10) โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้นิสิตมีบุคลิกภาพคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครูมีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมมีทักษะการสื่อสาร ตลอดจนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะได้เข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2 ฐานที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

เมื่อนิสิตกำลังจะออกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาในปีที่ 5 คณะยังได้จัดให้มีโครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์นิเทศก์การศึกษาและอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์การศึกษาและอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและวิธีการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมทั้งการปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของนิสิตหลักสูตร 5 ปี เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการนิเทศและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์ และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในการพัฒนา

คุณภาพการจัดการเรียนการสอน (EDU-60-1.5-11) นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิต ได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และการทำวิจัยในชั้นเรียน (EDU-60-1.5-12)

นอกจากระบบที่ปรึกษาและโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการบริการทางวิชาการให้แก่นิสิตแล้ว คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทำหน้าที่ให้บริการนิสิตและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอน การจัดกิจกรรมของนิสิต การขอรับทุนการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน อีกทั้งยังได้จัดเตรียมช่องทางในการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยได้ทำการพัฒนาระบบข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://edtech.swu.ac.th/preteacher/> เพื่อเป็นช่องทางการรวบรวมข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา เครื่องมือฝึกประสบการณ์ ข้อมูลอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง ตารางสอน แบบฟอร์มการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์ และแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเพื่ออำนวยความสะดวกให้นิสิตมีช่องทางการส่งงานที่สะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นช่องทางสื่อสารระหว่างฝ่ายวิชาการของคณะกับนิสิต เกี่ยวกับการส่งภาระงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (EDU-60-1.5-13) นอกจากนี้ ยังได้มีการจัดทำ Facebook Ed 591,592 (EDU-60-1.5-14) เพื่อใช้เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการแจ้งข้อมูลสารสนเทศ และติดต่อ ถาม-ตอบปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอีกด้วย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.5-1-1	ตัวอย่างข้อมูลนิสิตในระบบ Supreme 2004
EDU-60-1.5-1-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
EDU-60-1.5-1-3	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
EDU-60-1.5-1-4	คู่มือนิสิต กศ.บ. รหัส 59 หลักสูตรปรับปรุง 2556
EDU-60-1.5-1-5	คู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครู
EDU-60-1.5-1-6	รายงานสรุปโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิต ปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560
EDU-60-1.5-1-7	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.5-1-8	รายงานสรุปโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การเสริมความเป็นครู (นิสิต กศ.บ. ปี 1)
EDU-60-1.5-1-9	โครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560
EDU-60-1.5-1-10	ประกาศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ข้อกำหนดสำหรับนิสิตที่จะออกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
EDU-60-1.5-1-11	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรม : สัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์นิเทศก์การศึกษาและอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะ
EDU-60-1.5-1-12	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ประจำปีการศึกษา 2561
EDU-60-1.5-1-13	เว็บไซต์ http://edtech.swu.ac.th/preteacher/
EDU-60-1.5-1-14	Facebook Ed 591,592

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต

ผู้รับผิดชอบ :	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง	เบอร์โทรศัพท์	1-5579
ผู้รายงานผล :	นางสาวสิริมา สุขชี	เบอร์โทรศัพท์	1-5579

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดให้มีหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลการให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต 2 หน่วยงาน ได้แก่

1. กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษา การจัดการเรียนการสอน คู่มือการเรียนการสอน การขอใบรับรองและเอกสารสำคัญต่าง ๆ การลงทะเบียนเรียน การแจ้งจบการศึกษา แบบฟอร์มต่าง ๆ ของนิสิตในหลักสูตร ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การออกปฏิทินการศึกษา รวมถึงระบบสารสนเทศสำหรับนิสิต เป็นต้น (EDU-60-1.5-2-1)

2. กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจกรรม นิสิต การบริการและสวัสดิการนิสิตต่างๆ เช่น ประกันอุบัติเหตุ ราชการทหาร กองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อ

การศึกษา บริการจัดหางาน ทุนการศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ข้อบังคับ ประกาศคำสั่ง สาระความรู้และการให้คำปรึกษา เป็นต้น (EDU-60-1.5-2-2)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดให้มีหน่วยงานในการให้บริการแก่นิสิต 2 หน่วยงาน ได้แก่

1. งานบริการวิชาการ มีหน้าที่ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน คู่มือการเรียนการสอน การยื่นคำร้องเกี่ยวกับการลงทะเบียน เช่น การเพิ่ม-ลดรายวิชา การถอนรายวิชา การพักการเรียน การลาออก ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ปฏิทินการศึกษา ระบบสารสนเทศสำหรับนิสิต (EDU-60-1.5-2-3)

2. งานฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน มีหน้าที่ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการและสวัสดิการนิสิต เช่น การกู้ยืมเพื่อการศึกษา การจัดหางาน การให้ทุนการศึกษาการแนะแนวให้คำปรึกษา แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และการทำกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เป็นต้น (EDU-60-1.5-2-4)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยังมอบหมายให้ประธานสโมสรนิสิต เปิดช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางกล่องแสดงความคิดเห็น (EDU-60-1.5-2-5) และ Social Network คือ Facebook ของสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-60-1.5-2-6) และยังมีการประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรต่าง ๆ ให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ตามแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2560 ได้แก่ โครงการไม้เรียวเกม และโครงการกระดานดำสัมพันธ์ (EDU-60-1.5-2-7)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.5-2-1	เว็บไซต์กองบริการการศึกษา
EDU-60-1.5-2-2	เว็บไซต์งานกิจการนิสิต
EDU-60-1.5-2-3	เว็บไซต์งานบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-1.5-2-4	เว็บไซต์งานฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน
EDU-60-1.5-2-5	Facebook สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-1.5-2-6	ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น
EDU-60-1.5-2-7	แผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา 2560

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต

ผู้รับผิดชอบ:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล	เบอร์โทรศัพท์ 1-5564
ผู้รายงานผล:	นางสาวอาทิตล จันทร์หอม	เบอร์โทรศัพท์ 1-5597
	นางสาวมณฑกานต์ ฉิมเกิด	เบอร์โทรศัพท์ 1-5524
	นายนิพัทธ์ ศรีสวัสดิ์	เบอร์โทรศัพท์ 1-1122

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยการจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ และคำสั่งแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงโรงเรียนสาธิต 3 แห่ง ในการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อทำหน้าที่ในการดูแลและให้คำแนะนำแก่นิสิตระหว่างการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในด้านการวางตัว การปฏิบัติการสอน และการปฏิบัติภาระงานครูในสถานศึกษา ตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิตมีความพร้อมในการทำงาน และมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่ต้องทำเมื่อสำเร็จการศึกษา (EDU-60-1.5-3-1)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังได้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) โดยจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ของนิสิตภาคเรียนที่ 1/2560 (รหัส56) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยได้มีการจัดการบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ซึ่งนิสิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู นอกจากนี้ ยังมีการจัดนิทรรศการการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นิสิตชั้นปีที่ 5 ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 2 และการประกอบวิชาชีพในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตชั้นปีที่ 4 ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาเครือข่าย เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกโรงเรียนฝึกปฏิบัติการสอนในปีการศึกษาต่อไป (EDU-60-1.5-3-2)

ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดกิจกรรมสัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ของนิสิตภาคเรียนที่ 2/2560 (รหัส56) โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้ นิสิตได้ทราบถึงแนวทางในการเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการครู พร้อมทั้งวิธีการแก้ปัญหาที่พบบ่อยระหว่างการสมัครสอบบรรจุครู รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพครู โดยนิสิต

จะได้รับฟังการชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการแจ้งจบการศึกษาและการขอใบประกอบวิชาชีพครู จากกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตได้เห็นขั้นตอนการดำเนินการแจ้งจบการศึกษาและการขอใบประกอบวิชาชีพครู และสามารถนำหลักฐาณดังกล่าวไปใช้ในการยื่นสอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ตามกำหนดเวลา จากนั้นนิสิตจะได้รับฟังการอภิปรายเกี่ยวกับแนวทางในการเตรียมความพร้อมในการบรรจุเข้ารับราชการครูจากรุ่นพี่หลากหลายสาขาวิชาที่ผ่านการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู ทั้งในด้านการเตรียมความพร้อมของร่างกาย จิตใจ การวางแผนการอ่านหนังสือสอบ แนวทางข้อสอบ ตลอดจนการปฏิบัติตนเมื่อเข้ารับราชการครูในสถานศึกษา นอกจากนี้ นิสิตยังได้รับฟังการบรรยายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและการประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา (EDU-60-1.5-3-3)

นอกจากนี้ เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2560 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีนโยบายการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นิสิตครูกลับไปเป็นครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภูมิลำเนาของตนเอง ด้วยเหตุนี้ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้แก่นิสิตในด้านแนวทางในการสอบคัดเลือก และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่จำเป็นต้องใช้ในการสอบ ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตได้รับทราบแนวทางในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (EDU-60-1.5-3-4)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.5-3-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
EDU-60-1.5-3-2	กิจกรรม: สัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ของนิสิตภาคเรียนที่ 1/2560
EDU-60-1.5-3-3	กิจกรรม: สัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ของนิสิตภาคเรียนที่ 2/2560
EDU-60-1.5-3-4	โครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

4. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผู้รับผิดชอบ :	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง	เบอร์โทรศัพท์	1-5579
ผู้รายงานผล :	นางสาวสิริมา สุขชี	เบอร์โทรศัพท์	1-5579

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการแก่นิสิต โดยจัดให้นิสิต ทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (EDU-60-1.5-4-1) โดยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมกราคมของทุกปี โดยผลการตอบแบบประเมินของนิสิต พบว่า นิสิตมีระดับผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของคณะศึกษาศาสตร์ โดยในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับมาก (EDU-60-1.5-4-2)

สำหรับประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของนิสิต พบว่า (1) นิสิตอยากให้มีส่วนบริการน้ำดื่มทุกชั้น (2) นิสิตอยากให้มีการจัดห้องเรียนที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ได้ดำเนินการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์รับทราบ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาต่อไป (EDU-60-1.5-4-3)

ในส่วนของการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการในโครงการที่จัดให้นิสิต พบว่า กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู กศ.บ. ให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ มศว องค์กรฯ นิสิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 โดยให้ความเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นิสิตเกิดความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครูส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนิสิต ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และได้ฝึกฝนตนเอง มีน้ำใจ เสียสละ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น แต่มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรม การกำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละฐานการเรียนรู้ และสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม (EDU-60-1.5-4-4)

กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นิสิตมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่จัดอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.67$, $S.D. = 0.53$) โดยให้ความเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมในการออกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยากรมีความสามารถทำให้นิสิตบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กล่าวคือ ทำให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง และการวางตัวให้เหมาะสมในสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังได้เห็นแนวทางในการสร้างสัมพันธภาพ การปรับตัว และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม อย่างไรก็ตามนิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับช่วงเวลาในการจัดโครงการที่ควรจัดในช่วงเวลาก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และควรช่วงเพิ่มเวลาในการอบรมให้มากขึ้น ซึ่งผู้จัดโครงการได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป (EDU-60-1.5-4-5)

ในส่วนโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์นิเทศก์การศึกษาและอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อการกิจกรรมที่จัดอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.64) โดยมีความเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC มากขึ้น อย่างไรก็ตามผู้เข้าร่วมโครงการให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบ e-PLC และควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (EDU-60-1.5-4-6)

2) กิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อการกิจกรรมที่จัดอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.72) โดยเห็นว่าเป็นกิจกรรมมีประโยชน์มาก ทำให้นิสิตได้รับความรู้ ความเข้าใจที่จำเป็นเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และควรจัดกิจกรรมให้นิสิตแบบนี้ทุกปี อย่างไรก็ตาม ผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีสไลด์ประกอบการบรรยายในทุกกิจกรรม และควรกระชับเวลาในบางกิจกรรม (EDU-60-1.5-4-7)

3) กิจกรรมสัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ของนิสิตภาคเรียนที่ 1/2560 (รหัส56) พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.86) และมีความคิดเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ดีมาก ช่วยให้นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ ทำให้เห็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรมในภาคเรียนที่ 2 ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดแสดงตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนรู้ของนิสิตเพิ่มเติม และควรเพิ่มช่วงเวลาในการบรรยายเกี่ยวกับการส่งงานผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์งานสัมมนาให้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น (EDU-60-1.5-4-8)

4) กิจกรรมสัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ของนิสิตภาคเรียนที่ 2/2560 (รหัส56) พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.78) โดยมีความเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีมาก กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบวิชาชีพครูในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการวิชาชีพครู ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ อย่างไรก็ตาม นิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มช่วงเวลาในการเสวนาเกี่ยวกับการสอบบรรจุครูผู้ช่วย และการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับแนวทางในการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู (EDU-60-1.5-4-9)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งผลการจัดโครงการพบว่า นิสิตมีความเห็นต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.58) โดยมีความเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ดี สามารถช่วยให้นิสิตมองเห็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โครงการ

ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทั้งในด้านแนวทางในการสอบคัดเลือกและความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่จำเป็นต้องใช้ในการสอบ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ อย่างไรก็ตาม นิสิตมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับช่วงเวลาในการจัดอบรมว่าควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรมให้มากขึ้น และควรจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายให้ชัดเจน ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการอบรมได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนทางในการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป (EDU-60-1.5-4-10)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.5-4-1	แบบประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกด้านแก่นิสิต
EDU-60-1.5-4-2	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกด้านแก่นิสิต
EDU-60-1.5-4-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561
EDU-60-1.5-4-4	รายงานสรุปโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การเสริมความเป็นครู (นิสิต กศ.บ. ปี 1)
EDU-60-1.5-4-5	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560
EDU-60-1.5-4-6	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์นิเทศก์การศึกษาและอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะ
EDU-60-1.5-4-7	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ประจำปีการศึกษา 2561
EDU-60-1.5-4-8	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรม : สัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ของนิสิตภาคเรียนที่ 1/2560
EDU-60-1.5-4-9	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรม : สัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ของนิสิตภาคเรียนที่ 2/2560
EDU-60-1.5-4-10	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์ มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลกับนิสิตและศิษย์เก่า โดยปีการศึกษา 2561 จะดำเนินการปรับปรุงการให้บริการนิสิตในส่วนของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องเรียน โต๊ะเรียน ระบบปรับอากาศ การปรับปรุงเว็บไซต์และฐานข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความเป็นปัจจุบัน

นอกจากนี้ ทางคณะศึกษาศาสตร์ จะเริ่มดำเนินการปรับปรุงห้องสโมสรมินิสิตคณะศึกษาศาสตร์ บริเวณ ชั้น 1 ข้างตึกคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้นิสิตได้ใช้ทำกิจกรรม พร้อมทั้งปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำใช้บนอาคาร 12 คณะศึกษาศาสตร์ทั้งระบบ ตลอดจนปรับปรุงช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่นิสิตอย่างทั่วถึง และเพิ่มกล่องแสดงความคิดเห็นให้นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการให้บริการต่อไป (EDU-60-1.5-5-1)

ในส่วนของโครงการที่จัดให้แก่นิสิต คณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมในด้านการกำหนดรูปแบบของกิจกรรม การกำหนดสัดส่วนเวลา การจัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย และการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.5-5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2560

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการปรับปรุงและจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า (EDU-60-1.5-6-1) โดยเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าผ่านทาง Facebook ของสโมสรมินิสิตคณะศึกษาศาสตร์ การประกาศข่าวสารผ่าน Facebook ชมรมนิสิตเก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว, บ้านเพชรในตม (EDU-60-1.5-6-2,3,4,5,6) ได้แก่ การประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และอื่น ๆ โดยในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์จะจัดโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ ขึ้นในวันที่ 14 กันยายน 2561 เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับน้อง ๆ นิสิตปัจจุบัน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.5-6-1	ฐานข้อมูลศิษย์เก่า
EDU-60-1.5-6-2	Facebook ของสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-1.5-6-3	Facebook ศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-1.5-6-4	Facebook บ้านเพชรในตม
EDU-60-1.5-6-5	ป้ายประชาสัมพันธ์
EDU-60-1.5-6-6	ป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: อาจารย์ ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง เบอร์โทรศัพท์ 1-5579

ผู้รายงานผล: นางสาวสิริมา สุขชี เบอร์โทรศัพท์ 1-5579

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม**ผลการดำเนินการ**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน รวมถึงคณะกรรมการดำเนินงานสโมสรนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนิสิต (EDU-60-1.6-1-1,2) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ที่มุ่งส่งเสริมผลการเรียนรู้และศักยภาพของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกด้าน และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-60-1.6-1-3) ทั้งนี้ การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/โครงการพัฒนานิสิตดังกล่าว คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพิจารณากิจกรรมพัฒนานิสิต/โครงการพัฒนานิสิตที่เหมาะสมตามชั้นปี โดยนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/โครงการพัฒนานิสิต ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/โครงการพัฒนานิสิตฯ ในปีการศึกษา 2560 โดยมีตัวแทนนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน การปรับแผน และการจัดกิจกรรม

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.6-1-1	คำสั่งคณะกรรมการกิจการนิสิต และบริการชุมชน คณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-1.6-1-2	คำสั่งคณะกรรมการสโมสรนิสิต คณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-1.6-1-3	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
 - 2) ความรู้
 - 3) ทักษะทางปัญญา
 - 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยมุ่งส่งเสริมผลการเรียนรู้และศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยปรากฏอยู่ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (EDU-60-1.6-2-1) ซึ่งในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตดังกล่าว ได้มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ตัวอย่าง กิจกรรมพัฒนานิสิต/โครงการพัฒนานิสิต	มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ				
		1	2	3	4	5
1	โครงการเสริมความเป็นครู “ค่ายครู มศว’60” (EDU-60-1.6-2-2) เป็นโครงการที่มุ่งสร้างแรงบันดาลใจ สร้างจิตสำนึกที่ดีของการเป็นครู การพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างตัวนิสิตและคณาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
2	โครงการปฐมนิเทศนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (EDU-60-1.6-2-3) เป็นโครงการที่มุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เช่น การลงทะเบียนผ่านระบบ Supreme การเช็คผลการเรียน Online การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของคณะฯ และมหาวิทยาลัย การแต่งกายและกฎระเบียบต่างๆ เป็นต้น	✓	✓	✓	✓	
3	โครงการไหว้ครู กศ.บ. (EDU-60-1.6-2-4) เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกของความกตัญญูกตเวทีของศิษย์ที่พึงมีต่อครูอาจารย์ผ่านพิธีการและขั้นตอนต่าง ๆ ทั้งนี้ นิสิตยังได้รับความรู้เกี่ยวกับพิธีการไหว้ครู มีการออกแบบและการประดิษฐ์พานไหว้ครูจากเศษวัสดุเหลือใช้ นอกจากนี้ นิสิตยังได้รับโอวาทอันดีงาม จาก	✓	✓	✓	✓	

ลำดับ	ตัวอย่าง กิจกรรมพัฒนานิสิต/โครงการพัฒนานิสิต	มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ				
		1	2	3	4	5
	ผู้บริหารเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของการเป็นนิสิตและครูในอนาคตต่อไป					
4	โครงการเปิดบ้านสี่ฟ้า OPEN HOUSE ศึกษาศาสตร์ (EDU-60-1.6-2-5) เป็นโครงการที่มุ่งให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผน การเตรียมงาน การออกแบบกิจกรรม และการจัดกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ และให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์และประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ แก่นักเรียนและผู้สนใจที่มาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓
5	โครงการประกวดทักษะการสอน (EDU-60-1.6-2-6) เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้นิสิตในทุกระดับชั้น ได้แสดงองค์ความรู้ และทักษะความสามารถทางด้านวิชาชีพครูของตนเอง ผ่านเวทีการประกวด โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตัดสินและให้ข้อคิดเห็นในประเด็นที่นิสิตยังต้องแก้ไข ปรับปรุง อันจะสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอนของนิสิตให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยังได้มีการสนับสนุนนิสิตให้เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพนิสิตให้เป็นไปตามบริบททางสังคม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างนิสิตต่างมหาวิทยาลัย อันก่อให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามารถและทักษะการเรียนรู้และความร่วมมือกันระหว่างนิสิตกับนิสิต และนิสิตกับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จำนวน 2 โครงการ คือ

ลำดับ	ตัวอย่าง กิจกรรมพัฒนานิสิต/โครงการพัฒนานิสิต	มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ				
		1	2	3	4	5
1	โครงการกระดานดำสัมพันธ์ (EDU-60-1.6-2-7) เป็นโครงการความร่วมมือจาก 5 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมุ่งส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตครูต่างมหาวิทยาลัย ภายใต้การประกวดและการแสดงความรู้ความสามารถของตัวแทนนิสิต ทั้งนี้ กิจกรรมต่างๆ ทั้งหมดที่เกิดขึ้น นิสิตเป็นผู้ดำเนินการเองในทุกขั้นตอน	✓	✓	✓	✓	✓
2	โครงการไม่เรียวเกม (EDU-60-1.6-2-8) เป็นโครงการความร่วมมือจาก 5 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓

ลำดับ	ตัวอย่าง กิจกรรมพัฒนานิสิต/โครงการพัฒนานิสิต	มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ				
		1	2	3	4	5
	บุรพา และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมุ่งส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตครูต่างมหาวิทยาลัย ภายใต้การแข่งขันกีฬา และการแสดงความรู้ความสามารถของตัวแทนนิสิต ทั้งนี้ กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหมดที่เกิดขึ้น นิสิตเป็นผู้ดำเนินการเองในทุกขั้นตอน					

รวมถึง ยังได้มีการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (EDU-60-1.6-2-9) พร้อมทั้งได้จัดสรรทุนการศึกษาให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต จำนวน 10 ทุน ทุนละ 10,000 บาท ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ภายใต้ชื่อกองทุนพัฒนาครู 5 ปี (EDU-60-1.6-2-10)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.6-2-1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-1.6-2-2	โครงการเสริมความเป็นครู “ค่ายครู มศว’60”
EDU-60-1.6-2-3	โครงการปฐมนิเทศนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-1.6-2-4	โครงการไหว้ครู กศ.บ.
EDU-60-1.6-2-5	โครงการเปิดบ้านสี่ฟ้า OPEN HOUSE ศึกษา ศาสตร์
EDU-60-1.6-2-6	โครงการประกวดทักษะการสอน
EDU-60-1.6-2-7	โครงการกระดานดำสัมพันธ์
EDU-60-1.6-2-8	โครงการไม้เรียวเกม
EDU-60-1.6-2-9	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
EDU-60-1.6-2-10	ประกาศทุนการศึกษา กองทุนพัฒนาครู 5 ปี

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต (EDU-60-1.6-3-1) ให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาที่ 2/2560 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้นิสิตใช้เป็นแนวทางการวางแผนการจัดกิจกรรมและให้ความสำคัญ เรื่องประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมคุณภาพของคณะ ตลอดจนมีทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาภายในและภายนอกเพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและ

มหาวิทยาลัย โดยการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการทำกิจกรรม/โครงการแก่นิสิต และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งจัดระบบการทำโครงการ/กิจกรรม นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนการเรียนรู้ กิจกรรม สื่อการเรียนรู้อื่นๆ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในคณะ และด้านอื่น ๆ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไปให้ตรงตามเป้าหมายของนิสิตและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.6-3-1	โครงการพัฒนาแผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรม : การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยฝ่ายกิจการนิสิตและงานบริการการศึกษาได้จัดให้ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ทำการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรม/โครงการ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ (EDU-60-1.6-4-1,2,3,4,5,6,7) และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต (EDU-60-1.6-4-8) รวมถึงจัดทำข้อเสนอแนะจากการดำเนินการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในภาคการศึกษาต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.6-4-1	รายงานสรุปผลโครงการเสริมความเป็นครู “ค่ายครู มศว’59”
EDU-60-1.6-4-2	รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559
EDU-60-1.6-4-3	รายงานสรุปผลโครงการไหว้ครู กศ.บ.
EDU-60-1.6-4-4	รายงานสรุปผลโครงการเปิดบ้านสี่ฟ้า OPEN HOUSE ศึกษา ศาสตร์
EDU-60-1.6-4-5	รายงานสรุปผลโครงการประกวดทักษะการสอน
EDU-60-1.6-4-6	รายงานสรุปผลโครงการกระดานดำสัมพันธ์

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.6-4-7	รายงานสรุปผลโครงการไม่เรื้อวเกม
EDU-60-1.6-4-8	รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มอบหมายให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ตามตัวชี้วัดในแผนฯ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและผู้รับผิดชอบโครงการประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ และจัดทำสรุปผลการประเมินดังกล่าว (EDU-60-1.6-5-1) เพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 (EDU-60-1.6-5-2) เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.6-5-1	รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
EDU-60-1.6-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการดำเนินการโดยรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน คณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต ได้นำข้อเสนอแนะจากการสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ตามตัวชี้วัดในแผนฯ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและผู้รับผิดชอบโครงการประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ มีข้อเสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ช่วยส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต มศว และของคณะศึกษาศาสตร์ และจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งขยายผลให้คณาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการให้มากขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-1.6-6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากกรรมการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลลัพธ์		
การคิดรอบปี :	ปีการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบ :	อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา	เบอร์โทรศัพท์	1-5552
ผู้รายงานผล :	นางสาวสมวรรณ เอี่ยมวิจิตร	เบอร์โทรศัพท์	1-5509

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย ดังนี้

1) คณะศึกษาศาสตร์ มีการใช้ระบบสารสนเทศที่รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลการบริหารงานวิจัยร่วมกับสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัยของมหาวิทยาลัย (EDU-60-2.1-1) โดยอาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินการสมัครขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานความก้าวหน้าสรุปรายงานผลการวิจัย รวมถึงการขอขยายระยะเวลาการดำเนินการวิจัย <https://urms.swu.ac.th/Account/Login>

2) คณะศึกษาศาสตร์ มีข้อมูลสารสนเทศของสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์และนักวิจัยให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการดำเนินงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ แบบฟอร์มเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย แบบฟอร์มการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ แบบฟอร์มเพื่อเบิกเงิน แบบฟอร์มเพื่อส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ แบบฟอร์มเพื่อขอขยายเวลา แบบฟอร์มนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ แบบฟอร์มเพื่อขอทุนสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และแบบฟอร์มเพื่อขอทุนสนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น สำหรับการบริหารงานของฝ่ายวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มีปฏิทินแผนการดำเนินงานของฝ่าย (EDU-60-2.1-2)

3) ฝ่ายวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มีการเผยแพร่ข้อมูลแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยแหล่งทุนภายในและภายนอกคณะศึกษาศาสตร์จะมีการประชาสัมพันธ์ทางสื่อพิมพ์และประชาสัมพันธ์ทางระบบ line และทางเว็บไซต์ <http://research.swu.ac.th/> ของสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัยของมหาวิทยาลัย (EDU-60-2.1-1-3)

4) ฝ่ายวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-60-2.1-1-4) เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบ ดังนี้ (1) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของประเทศ

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอุดหนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์ และบุคลากร (3) พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่เสนอรับทุนอุดหนุนการวิจัย (4) ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดทำขั้นตอนการเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน รวมถึงขั้นตอนการพิจารณาผลงานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย เพื่อให้ผู้วิจัยทราบขั้นตอนและกระบวนการหลังจากการได้รับทุน สามารถวางแผนการจัดทำรายงานการวิจัย โดยกำหนดขั้นตอนการเบิกทุนการวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้องการประเมินผลงานวิจัยตามระบบ ดังนี้

ขั้นตอนการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดเอกสารและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
1. ประกาศการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์	ผู้รับทุน	ประกาศประกาศการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์
2. ผู้ขอรับทุนส่งข้อเสนอโครงการวิจัย	ผู้รับทุน	แบบฟอร์ม ว-1ด หรือ ว-1ข มายังฝ่ายวิจัย
3. ฝ่ายวิจัย ตรวจสอบคุณสมบัติตามเงื่อนไขทุนฯ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย	เกณฑ์การพิจารณารายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการวิจัย ของคณะศึกษาศาสตร์
4. คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและงบประมาณ (ผ่านการพิจารณา/เห็นชอบ) หรือ (ไม่ผ่านการพิจารณา/มีข้อสงสัย) ซึ่งถ้าไม่ผ่านการพิจารณาสามารถยื่นเสนอโครงการในการประกาศรอบต่อไป	คณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์	แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการขอรับทุน
5. ผู้รับทุนปรับแก้ข้อเสนอโครงการวิจัยตามข้อเสนอแนะ	ผู้รับทุน	แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการขอรับทุน
6. ฝ่ายวิจัย แจ้งผู้ขอรับทุน และดำเนินการขออนุมัติการดำเนินงานโครงการ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและผู้รับทุน	แบบฟอร์มขอเสนอโครงการขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัย
7. ผู้รับทุนให้ข้อมูลเพื่อจัดทำสัญญาต่อไป	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย	แบบฟอร์มสัญญาทุนอุดหนุนงานวิจัย
8. ขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนวิจัย และส่งรายงานความก้าวหน้าทุก 6 เดือน หรือขอขยายเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับทุน	แบบฟอร์มการดำเนินการโครงการขอรับทุน
9. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ผู้รับทุน	แบบฟอร์มการดำเนินการโครงการขอรับทุน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดเอกสารและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
10. ส่งรายงานผลงานตีพิมพ์ และ/หรือ รายงานการนำเสนอผลงานวิจัย ให้คณะศึกษาศาสตร์ทราบและเก็บข้อมูลต่อไป	ผู้รับทุน	แบบฟอร์มการดำเนินการโครงการขอรับทุน

5) ฝ่ายวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มีการตรวจสอบและติดตามโครงการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร หลังได้รับอนุมัติทุนจากคณะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดขั้นตอนการติดตามโครงการวิจัยให้เป็นไปตามสัญญาการรับทุนการวิจัยและเงื่อนไขการเบิกทุนการวิจัย (EDU-60-2.1-1-5)

6) คณะศึกษาศาสตร์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ และนักวิจัย จำนวน 5 วารสาร ได้แก่ วารสารวิจัยทางการศึกษา, วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา วารสารบริหารการศึกษา และวารสารวิจัยและพัฒนาศึกษาพิเศษ เพื่ออาจารย์และนักวิจัยและบุคคลทั่วไปสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์และสร้างสรรค์ผลงานต่อไป ซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 จำนวน 3 ฉบับ และวารสารบริหารการศึกษา วารสารวิจัยและพัฒนาศึกษาพิเศษ ซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 จำนวน 2 ฉบับ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์บุคลากรและบัณฑิตที่จบการศึกษา (EDU-60-2.1-1-6)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-2.1-1-1	แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
EDU-60-2.1-1-2	ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก
EDU-60-2.1-1-3	ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับจัดสรรทุนวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร
EDU-60-2.1-1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-2.1-1-5	การตรวจสอบและติดตามโครงการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร
EDU-60-2.1-1-6	วารสารในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณะ

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

- คณะศึกษาศาสตร์มีห้องพหุคณาจารย์เพื่อให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนด้านการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร (EDU-60-2.1-2-1)
- คณะศึกษาศาสตร์จัดสิ่งอำนวยความสะดวก อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูลและจัดทำงานวิจัย (EDU-60-2.1-2-2)

- มีฐานข้อมูลต่างๆ จากเว็บไซต์สำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการสืบค้นวารสาร หนังสือ ตำรา เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย (EDU-60-2.1-2-3)
- ฝ่ายวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-60-2.1-2-4) เพื่อพิจารณาเค้าโครงการวิจัย ให้ข้อเสนอแนะและมีระบบพี่เลี้ยงในการดูแลให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัย
- คณะศึกษาศาสตร์จัดสรรทุนวิจัยสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับคณาจารย์ และบุคลากร (EDU-60-2.1-2-5)
- คณะศึกษาศาสตร์จัดทำวารสารเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ บุคลากรนิสิต ศิษย์เก่าจำนวน 5 วารสาร คือ วารสารวิจัยทางการศึกษา วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ และวารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และวารสารบริหารการศึกษา วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ บุคลากรและบัณฑิตที่จบการศึกษา (EDU-60-2.1-2-7)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-2.1-2-1	ภาพถ่ายห้องให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สนับสนุนด้านการวิจัย
EDU-60-2.1-2-2	ภาพถ่ายเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
EDU-60-2.1-2-3	เว็บไซต์สำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
EDU-60-2.1-2-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-2.1-2-5	การจัดสรรทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์ และบุคลากร
EDU-60-2.1-2-7	วารสารเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ บุคลากรของคณะ

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ตุลาคม 2559-กันยายน 2560) เป็นจำนวนเงิน 889,800 บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ตุลาคม 2560-กันยายน 2561) เป็นจำนวนเงิน 1,451,100 บาท

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-2.1-3-1	แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
EDU-60-2.1-3-2	แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ**ผลการดำเนินการ**

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการจัดโครงการ : ส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย กิจกรรม : อบรม เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และ กิจกรรม : อบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนภายนอก” (EDU-60-2.1-4-2,3)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-2.1-4-1	โครงการ : ส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย กิจกรรม : อบรม เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และ กิจกรรม : อบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนภายนอก”
EDU-60-2.1-4-2	โครงการส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่การวิจัย (วารสารวิจัยทางการศึกษา)
EDU-60-2.1-4-3	โครงการพัฒนาวารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ (วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น**ผลการดำเนินการ**

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการจัดโครงการส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย (EDU-60-2.1-5-1) โดยจัดเป็นกิจกรรม : อบรม เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ (EDU-60-2.1-5-2) เพื่อให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลงานเผยแพร่ในงานวิจัยในวารสารวิจัยทางการศึกษา วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ให้กับคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน และกิจกรรม : อบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนภายนอก” (EDU-60-2.1-5-3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน อาจารย์ และนักวิจัย ให้มีความรู้ในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนภายนอกเพิ่มศักยภาพ

ทางด้านการทำงานวิจัยและให้มีการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา งานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-60-2.1-5-4) เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการเขียนโครงการวิจัย และมีระบบ พิธีเลี้ยงในการดูแลให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัย และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ และขีด ความสามารถในการทำวิจัย การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. คณะศึกษาศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์ไปยังภาควิชา/สาขาวิชา
2. หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชาพิจารณาผลงานของคณาจารย์ด้านการวิจัย/งานสร้างสรรค์ ดีเด่นนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย
3. คณะกรรมการพิจารณาผลงานฯ ของคณาจารย์ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ดีเด่น
4. ประกาศยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นเผยแพร่

และได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-2.1-5-1	โครงการส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย (วารสารวิจัยทางการศึกษา)
EDU-60-2.1-5-2	โครงการส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย กิจกรรม : อบรม เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ
EDU-60-2.1-5-3	โครงการส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย กิจกรรม : อบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนภายนอก”
EDU-60-2.1-5-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบในการ สนับสนุนการทำข้อตกลง หรือสนับสนุนด้านระเบียบ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องแก่คณาจารย์ นักวิจัย (EDU- 60-2.1-6-1) และกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของคณาจารย์ นักวิจัย โดยเป็น หลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย (EDU-60-2.1-6-2) และยังมีระบบที่กำกับกลไก การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของนักวิจัยภายในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดสำหรับนักวิจัยและคณะฯ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนางานวิจัย มีการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการขอจดลิขสิทธิ์สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ โดยใช้ฐานข้อมูลจากทางสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
2. คณะศึกษาศาสตร์ มีการรวบรวมผลงานที่แล้วเสร็จมาพิจารณาขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยส่งทางสถาบันยุทธศาสตร์เพื่อดำเนินการ
3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย ประสานงานกับทางสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัยเพื่อติดตามข้อมูล

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-2.1-6-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-2.1-6-2	ประกาศหลักเกณฑ์การรักษาสิทธิประโยชน์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2560

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา เบอร์โทรศัพท์ 1-5552

ผู้รายงานผล : นางสาวสมวรรณ เอี่ยมวิจิตร เบอร์โทรศัพท์ 1-5509

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 5$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก แบ่งเป็นเงินสนับสนุนภายใน จำนวน 2,113,600 บาท และเงินสนับสนุนภายนอก จำนวน 9,882,369 บาท รวมทั้งสิ้น 11,995,969 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2560 รวมทั้งสิ้น 80 คน มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 149,969.61 บาท จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 100,000 บาท ขึ้นไปต่อคน เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5.00

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	80
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	คน	-
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย	บาท	2,113,600
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย	บาท	9,882,369
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	บาท	11,995,969
6	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บาท	149,949.61
คะแนนที่ได้		คะแนน	5.00

หมายเหตุ:

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่ใช่หลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

รายการหลักฐาน

ปีการศึกษา 2560 (วันที่ 1 สิงหาคม 2560 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย										
ลำดับ	สัญญาเลขที่	ช่วงเวลาที่ได้รับทุน	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้รับทุน	สถานภาพวิจัย (หัวหน้า / ผู้ร่วม)	สัดส่วน (%)	งบประมาณที่ได้รับ (วงเงินเต็มต่อปี)		เงินสนับสนุนงานวิจัย (ติดตามสัดส่วน)	รหัสเอกสาร
							ภายใน	ภายนอก		
1	วช(0)(กบง)/109/2560 ลว. 5 ตุลาคม 2560	ตุลาคม 2560	รูปแบบการป่มเพาะคุณลักษณะครูไทยในทศวรรษการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์	อ.ดร.วีโลลักษณ์ ลิงกา	หัวหน้าโครงการ	100%		824,000	824,000	EDU-60-2.2-1
2	RDG6140034 ลว. 2 เมษายน 2561	เมษายน 2561	กระบวนการการเป็นหนี้และความสามารถในการชำระหนี้ของข้าราชการครู: พหุกรณีศึกษา 4 ภูมิภาค	อ.ดร.วีโลลักษณ์ ลิงกา	หัวหน้าโครงการ	100%		1,007,974	1,007,974	EDU-60-2.2-2
3	26/2561 ลว. 15 พฤษภาคม 2561	พฤษภาคม 2561	การพัฒนาชุดเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติสำหรับประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	อ.ดร.วีโลลักษณ์ ลิงกา	หัวหน้าโครงการ	100%		6,000,000	6,000,000	EDU-60-2.2-3
4	61-A1-0005 รหัสโครงการ 58-00-1258 ลว. 1 มีนาคม 2561	มีนาคม 2561	การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ : นโยบายสถานศึกษาปลอดเหล้าและบุหรี่	อ.ดร.วีโลลักษณ์ ลิงกา	หัวหน้าโครงการ	100%		498,000	498,000	EDU-60-2.2-4
5	43/2560 ลว. 18 สิงหาคม 2561	สิงหาคม 2560	ติดตาม ประเมินผล และถอดองค์ความรู้กระบวนการดำเนินงาน โครงการนำร่องสถาบันอาชีววะต้นแบบสร้าง “สุภาพชน คนอาชีววะ”	อ.ดร.สมปอง ใจดีเฉย	หัวหน้าโครงการ	100%		299,915	299,915	EDU-60-2.2-5

ปีการศึกษา 2560 (วันที่ 1 สิงหาคม 2560 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย										
ลำดับ	สัญญาเลขที่	ช่วงเวลาที่ได้รับทุน	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้รับทุน	สถานภาพวิจัย (หัวหน้า / ผู้ร่วม)	สัดส่วน (%)	งบประมาณที่ได้รับ (วงเงินเต็มต่อปี)		เงินสนับสนุนงานวิจัย (ติดตามสัดส่วน)	รหัสเอกสาร
							ภายใน	ภายนอก		
6	39/2560 ลว. 30 มิถุนายน 2560	มิถุนายน 2560	ติดตาม ประเมิน เสริมสร้างพลังการดำเนินงาน และถอดองค์ความรู้ กระบวนการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม	อ.ดร.สมปอง ใจดีเฉย	หัวหน้าโครงการ	100%		350,000	350,000	EDU-60-2.2-6
7	342/2560 ลว. 12 กรกฎาคม 2560	กรกฎาคม 2560- มิถุนายน 2561	การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมการรับรองการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จ.สระแก้ว”	ผศ.ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี, อ.ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัศมี	ผู้ร่วมวิจัย	10% 10%		1,600,000	320,000	EDU-60-2.2-7
8	61-00-0107 รหัสโครงการ 61-00209 ลว. 31 มกราคม 2561	มกราคม 2561	การหนุนเสริมกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำหรับเครือข่ายครูในโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง	ผศ.ดร.พิศมัย รัตนโรจน์สกุล, อ.ดร.จิตติมา เจือไทย	หัวหน้าโครงการและผู้ร่วมวิจัย	25%, 15%		706,200	282,480	EDU-60-2.2-8
9	1/2560 ลว. 8 ธันวาคม 2560	18 ธ.ค. 2560 – 17 ธ.ค. 2561	การพัฒนาชุดเกมกระดานเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงบริหารของนักเรียนระดับปฐมวัย	ผศ.ดร.สุธาวัลย์ ชาญจรสุช	หัวหน้าโครงการ	100%		300,000	300,000	EDU-60-2.2-9

ปีการศึกษา 2560 (วันที่ 1 สิงหาคม 2560 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย										
ลำดับ	สัญญาเลขที่	ช่วงเวลาที่ได้รับทุน	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้รับทุน	สถานภาพวิจัย (หัวหน้า / ผู้ร่วม)	สัดส่วน (%)	งบประมาณที่ได้รับ (วงเงินเต็มต่อปี)		เงินสนับสนุนงานวิจัย (คิดตามสัดส่วน)	รหัสเอกสาร
							ภายใน	ภายนอก		
10	124/2561 ลว.21 ก.พ. 2561	มี.ค.2561 - ก.พ. 2562	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกับการใช้กรณีศึกษาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการวิจัยทางการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล	หัวหน้าโครงการ	100%	70,000		70,000	EDU-60-2.2-10
11	125/2561 ลว.21 ก.พ. 2561	มี.ค.2561 - ก.พ. 2562	การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองความผิดปกติเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อกลุ่มอาการออทิสติกในเด็กวัยหัดเดินและเด็กเล็ก	อ.ดร.พัชรีวรรณ คุณชื่น	หัวหน้าโครงการ	100%	120,000		120,000	EDU-60-2.2-11
12	126/2561 ลว.21 ก.พ. 2561	มี.ค.2561 - ก.พ. 2562	การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองเด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	รศ.ดร.ดารณี คักดีศิริผล	หัวหน้าโครงการ	100%	120,000		120,000	EDU-60-2.2-12
13	127/2561 ลว.21 ก.พ. 2561	มี.ค.2561 - ก.พ. 2562	การสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยการวิเคราะห์ทอิกิमानและการวิเคราะห์เนื้อหา	ผศ.ดร.ทวิภา ตั้งประภา	หัวหน้าโครงการ	100%	40,000		40,000	EDU-60-2.2-13
14	128/2561 ลว.21 ก.พ. 2561	มี.ค.2561 - ก.พ. 2562	การศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านความคิดสร้างสรรค์ในนิสิตวิชาชีพครู	อ.ดร.ภารดี กำภู ณ อยุธยา	หัวหน้าโครงการ	100%	80,000		80,000	EDU-60-2.2-14

ปีการศึกษา 2560 (วันที่ 1 สิงหาคม 2560 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย										
ลำดับ	สัญญาเลขที่	ช่วงเวลาที่ได้รับทุน	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้รับทุน	สถานภาพวิจัย (หัวหน้า / ผู้ร่วม)	สัดส่วน (%)	งบประมาณที่ได้รับ (วงเงินเต็มต่อปี)		เงินสนับสนุนงานวิจัย (คิดตามสัดส่วน)	รหัสเอกสาร
							ภายใน	ภายนอก		
15	129/2561 ลว.21 ก.พ. 2561	มี.ค.2561 - ก.พ. 2562	การศึกษาและเสริมสร้างคุณลักษณะทางบวกสำหรับวิชาชีพครูของนิสิตนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์โดยการให้คำปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ	อ.ดร.นฤมล พระใหญ่	หัวหน้าโครงการ	100%	80,000		80,000	EDU-60-2.2-15
16	130/2561 ลว.21 ก.พ. 2561	มี.ค.2561 - ก.พ. 2562	การพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อิงรุกบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา	อ.ดร.นิพาดา ไตรรัตน์	หัวหน้าโครงการ	100%	40,000		40,000	EDU-60-2.2-16
17	502/2560 ลว.31 ส.ค. 2560	ส.ค.2560- ก.ค. 2561	การพัฒนาแบบการสร้างสรรค์ผลงานผ่านแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอน	อ.ดร.กนกพร ฉันทนารุ่งภักดิ์	หัวหน้าโครงการ	100%	125,000		125,000	EDU-60-2.2-17
18	501/2560 ลว.31 ส.ค. 2560	ส.ค.2560- ก.ค. 2561	การผลิตไฟฟ้าจากหน่วยประมวลผลกลางของของการผสมผสานเทอร์โมอิเล็กทริก ร่วมกับระบบระบายความร้อนด้วยน้ำมันพืชเหลือทิ้งในอุตสาหกรรมครัวเรือน	อ.ปวีตวงศ์ บำรุงจันทร์	ผู้รับจ้าง	100%	105,000		105,000	EDU-60-2.2-18
19	503/2560 ลว.31 ส.ค. 2560	ส.ค.2560- ก.ค. 2561	แนวทางการพัฒนาแบบโครงเรียนผู้อายุในชุมชน	อ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์	ผู้ร่วมวิจัย	100%	135,000		135,000	EDU-60-2.2-19
20	492/2560 ลว.31 ส.ค. 2560	ส.ค.2560- ก.ค. 2561	ผลโปรแกรมฝึกความเข้มแข็งของผู้ปกครองในการส่งเสริมการดูแลตนเองของบุตรพิการ	อ.ดร.ทมลลา บุญกาญจน์	ผู้ร่วมวิจัย	100%	90,000		90,000	EDU-60-2.2-20

ปีการศึกษา 2560 (วันที่ 1 สิงหาคม 2560 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย										
ลำดับ	สัญญาเลขที่	ช่วงเวลาที่ได้รับทุน	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้รับทุน	สถานภาพวิจัย (หัวหน้า / ผู้ร่วม)	สัดส่วน (%)	งบประมาณที่ได้รับ (วงเงินเต็มต่อปี)		เงินสนับสนุนงานวิจัย (คิดตามสัดส่วน)	รหัสเอกสาร
							ภายใน	ภายนอก		
21	001/2561 ลว. 16 พ.ย.60	ต.ค. 2560 - พ.ค. 2561	การศึกษาเจตนาธรรมและความคาดหวังของกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	รศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์	หัวหน้าโครงการ	100%	280,000		280,000	EDU-60-2.2-21
22	292/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 - พ.ค. 62	การศึกษาศาพระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารูปแบบใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (TCAS: Thai University Central Admission System) ของสถาบันอุดมศึกษาไทย	ผศ.ดร.จตุพล ยงศร	หัวหน้าโครงการ	100%	50,000		50,000	EDU-60-2.2-22
23	293/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 - พ.ค. 62	อนาคตภาพการจัดการศึกษาทางด้านดนตรีของประเทศไทย	อ.ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง	หัวหน้าโครงการ	100%	80,000		80,000	EDU-60-2.2-23
24	294/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 - พ.ค. 62	อิทธิพลของภาวะผู้นำในกลุ่มครูและปัจจัยเกี่ยวข้องบางประการที่มีต่อพัฒนาการคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร: ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	รศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์	หัวหน้าโครงการ	100%	80,000		80,000	EDU-60-2.2-24

ปีการศึกษา 2560 (วันที่ 1 สิงหาคม 2560 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย										
ลำดับ	สัญญาเลขที่	ช่วงเวลาที่ได้รับทุน	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้รับทุน	สถานภาพวิจัย (หัวหน้า / ผู้ร่วม)	สัดส่วน (%)	งบประมาณที่ได้รับ (วงเงินเต็มต่อปี)		เงินสนับสนุนงานวิจัย (คิดตามสัดส่วน)	รหัสเอกสาร
							ภายใน	ภายนอก		
25	295/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 – พ.ค. 62	แนวทาง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการวิจัยของครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	อ.ดร.จันทร์ศรัณย์ ภูติอริยวัฒน์	หัวหน้าโครงการ	100%	50,000		50,000	EDU-60-2.2-25
26	296/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 – พ.ค. 62	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว	หัวหน้าโครงการ	100%	60,000		60,000	EDU-60-2.2-26
27	297/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 – พ.ค. 62	การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	อ.ดร.สมบูรณ์ บูรณ์ศิริรักษ์	หัวหน้าโครงการ	100%	40,000		40,000	EDU-60-2.2-27
28	298/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 – พ.ค. 62	การประเมินผลกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล	หัวหน้าโครงการ	100%	70,000		70,000	EDU-60-2.2-28
29	299/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 – พ.ค. 62	การเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการให้คำปรึกษากลุ่ม	อ.ดร.อสมมา คัมภีรานนท์	หัวหน้าโครงการ	100%	80,000		80,000	EDU-60-2.2-29

ปีการศึกษา 2560 (วันที่ 1 สิงหาคม 2560 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย										
ลำดับ	สัญญาเลขที่	ช่วงเวลาที่ได้รับทุน	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้รับทุน	สถานภาพวิจัย (หัวหน้า / ผู้ร่วม)	สัดส่วน (%)	งบประมาณที่ได้รับ (วงเงินเต็มต่อปี)		เงินสนับสนุนงานวิจัย (คิดตามสัดส่วน)	รหัสเอกสาร
							ภายใน	ภายนอก		
30	300/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 – พ.ค. 62	รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน และโครงการงานเป็นฐานที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	อ.ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง	หัวหน้าโครงการ	100%	78,600		78,600	EDU-60-2.2-30
31	301/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 – พ.ค. 62	การพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนตามกรอบสมรรถนะวิชาเอกอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (5 ปี)	ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุษงค์	หัวหน้าโครงการ	100%	55,000		55,000	EDU-60-2.2-31
32	302/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 – พ.ค. 62	การออกแบบและสร้างชุดฝึกวงจรไฟฟ้าสำหรับนิสิตสาขาอุตสาหกรรมศึกษา	อ.ดร.ภูซงค์ จันทร์จิระ	หัวหน้าโครงการ	100%	100,000		100,000	EDU-60-2.2-32
33	303/2561 ลว. 6 มิ.ย 2561	มิ.ย. 61 – พ.ค. 62	การพัฒนาความสามารถในการฟังและการอ่านภาษาไทย โดยใช้บัตรภาพโฟนิกส์ที่พัฒนาตามแนววิธีการจัดการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ สำหรับนักเรียนไทยและนักเรียนต่างด้าว	อ.ดร.รุ่งอรุณ โรจนรัตน์ดารงไชยศรี	หัวหน้าโครงการ	100%	85,000		85,000	EDU-60-2.2-33

ตัวบ่งชี้สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลลัพธ์

การคิดรอบปี: ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบ :	อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา	เบอร์โทรศัพท์	1-5552
ผู้รายงานผล :	นางสาวสมวรรณ เอี่ยมวิจิตร	เบอร์โทรศัพท์	1-5509
	นางสาวณัฐริกา ก้อนเงิน	เบอร์โทรศัพท์	1-1123

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค 1

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 80 คน มีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์รวม 105 ชิ้น ซึ่งผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เท่ากับร้อยละ 67.40 คะแนน และร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยเทียบคะแนนได้ 5.00

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ	คน	80
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	67.40
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	84.00
	คะแนนที่ได้	คะแนน	5.00

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	(คน)	80	
2	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	(ชิ้นงาน)	109	
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	16	3.2
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.2
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	10	4
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	13	7.8

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	3	1.8
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	54	43.2
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	4	3.2
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00		
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00		
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
	- ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	4	4
	- งานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	- ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	- หนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	- งานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก				67.40

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
EDU-60-2.3-1	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
EDU-60-2.3-2	รายงานสรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

2.3.1 รายชื่อที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการที่มีฉบับสมบูรณ์การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) ในปี พ.ศ. 2560

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ)	รหัสหลักฐาน
1 (0.20)	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับเทคนิคผังกราฟิก	ฐิตินันท์ สัมมานุช, อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว, อ.ดร.สุชนินท์ บัณขุ นันท์กุล	การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 4 เรื่อง "นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ Thailand 4.0 (Innovative Education for Thailand 4.0)" ระหว่างวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2560 โรงแรม เจบี หาดใหญ่	EDU-60-2.3-1-1
2 (0.20)	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะสุภาพบุรุษเทพศิรินทร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์.	อ.ดร.เกศินี คุรุณาสวัสดิ์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปี 2560 "ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 2" 26-27 กรกฎาคม 2560	EDU-60-2.3-1-2
3 (0.20)	การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ตามทักษะครู	อ.ดร.เกศินี คุรุณาสวัสดิ์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปี 2560	EDU-60-2.3-1-3

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ)	รหัสหลักฐาน
	ระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28		"ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 2" 26-27 กรกฎาคม 2560	
4 (0.20)	ผลการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีพื้นฐาน ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปี 2560 หัวข้อ "การวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0" 30 เมษายน 2560 หอประชุม มหาวิทยาลัย ปทุมธานี ปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี 2560 หน้า 326-337	EDU-60-2.3-1-4
5 (0.20)	อิทธิพลของสภาพแวดล้อมในเชิงภาษาที่มี ผลต่อทักษะการใช้ภาษาไทยของ นักเรียนไทยและนักเรียนต่างดาว	อ.ดร.รุ่งอรุณ โรจน์ รัตนาคาร ไชยศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 "มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ในยุค Thailand 4.0	EDU-60-2.3-1-5
6 (0.20)	"การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและ การศึกษาความสัมพันธ์ของความคิดเห็น ของผู้ชมที่มีต่อทีมชาติไทยในการแข่งขัน ฟุตบอลโลก 2018 รอบคัดเลือก 12 ทีม สุดท้ายโซนเอเชีย"	ศรัณย์ พวงสมบัติ, คุณาวุฒิ ก่อเกื้อ, ณัฐวิ อิ่นเล็ก, พชร ตรีธัญญา, ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทัน พรกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ "ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ" ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 278- 287	EDU-60-2.3-1-6
7 (0.20)	"ทัศนคติและกระบวนการจิตอาสาทำ ความดีที่สนามหลวง : การศึกษาเชิง ปรากฏการณ์วิทยา".	จิมณวัตร เลิศประดิษฐ์, โชติกา ปัทมาภรณ์, รวิภา ชัดทะเสมา, ศรารุจ สุสิงห์, อนรรักษ์ ศุกระสุริยะ, ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทัน พรกุล	ผลงานวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ" ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 213- 221	EDU-60-2.3-1-7
8 (0.20)	"การวิเคราะห์แนวคิดชาตินิยมใน แบบเรียนประวัติศาสตร์ไทยระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย"	สุภยศ สิริโชคติกุล. นฤมล ถนอมพงษ์. พิตรพิบูล ลิ้มปัดวิวัฒน์. ณิชนันท์ พงษ์งาม. ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทัน พรกุล	ผลงานวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ" ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 61- 68	EDU-60-2.3-1-8
9 (0.20)	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559	ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล	ผลงานวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ" ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 343- 354	EDU-60-2.3-1-9
10 (0.20)	"การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความเข้าใจในมโนทัศน์ในรายวิชาเคมี เรื่อง เคมีอินทรีย์ โดยใช้แนวคิดของโอส เนอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6".	นนท์ปวีร์ กันเกล้า, ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทัน พรกุล.	ผลงานวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ" ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 18-25	EDU-60-2.3-1-10

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ)	รหัสหลักฐาน
11 (0.20)	การส่งเสริมอาชีพท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี ผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการแทงหยวก ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิรินพวงศ์	การประชุมวิชาการด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2560 วันที่ 8 ธันวาคม 2560 วันที่ 21 กรกฎาคม 2561	EDU-60-2.3-1-11
12 (0.20)	ปัจจัยทำนายผลสำเร็จทางการศึกษาของ นักเรียนอาชีวศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิรินพวงศ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	EDU-60-2.3-1-12
13 (0.20)	กฎหมายและนโยบายกับการส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ในยุคดิจิทัล	อ.ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหาร กิจการสาธารณะ ครั้งที่ 4 (The 4th National Conference on Public Affairs Management) "การบริหารกิจการสาธารณะ ภายใต้ประเทศไทย 4.0" (Public Affairs Management Under Thailand 4.0)	EDU-60-2.3-1-13
14 (0.20)	ผลของการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดย ใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการทำงานเป็นทีม	ณิชาดา ภูชิตานุกัษ, อ.ดร.พรใจ ลีทองอิน และ อ.ดร.จิตติมา เจือ ไทย	การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติประจำปี 2560 "ราช ธานีวิชาการครั้งที่ 2 วันที่ 26-27 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	EDU-60-2.3-1-14
15 (0.20)	ผลการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดของโพสเนอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความเข้าใจในโมโนทัศน์ ในรายวิชาเคมี เรื่อง เคมีอินทรีย์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นนท์ปวิธ กันเกล้า และ ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทัน พรกุล	ผลงานวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ" ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 18-25	EDU-60-2.3-1-15
16 (0.20)	แรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาของ นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย(วังน้อย)	พระมหาจายเหยน ลายแสง อ.ดร.ประภัสรา ธโนศวรรย์ อ.ดร.จักรกฤษณ์ โปณะ ทอง	ผลงานวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ" ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 1-10	EDU-60-2.3-1-16

2.3.2 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือวารสารทางการ (ค่าน้ำหนัก 0.40) ในปี พ.ศ. 2560

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1 (0.40)	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 "Research 4.0 Innovation and Development SSRU's 80th Anniversary"; 16 มีนาคม 2560; บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา; 2560. หน้า 1569-1581.	EDU-60-2.3.2-1
2 (0.40)	Inclusive Education in Thailand. Keynote Speech at International Conference on Early Childhood Education	อ.ดร.กนกพร วิบูลพัฒนา วงศ์	Universitas Negeri Padang, 10-11 October 2017	EDU-60-2.3.2-2
3 (0.40)	Examining the Attitudes of Students Without Disabilities: An International Comparison	อ.ดร.กนกพร วิบูลพัฒนา วงศ์	Paper presented at the Second International Conference on Special Education, 31 July	EDU-60-2.3.2-3
4 (0.40)	Blended Instruction by Using Simulate Method Teaching to Enhance Digital Literacy for Student Teachers in Thailand.	อ.ดร.สุมาลี เชื้อชัย	2017 AECT International Convention	EDU-60-2.3.2-4
5 (0.40)	The Development of teachers' Skills of Buddhist Instruction for schools affiliated with the Nakhon Nayok Primary Educational Service Area	ผศ.ดร.กิตติชัย สุธาสิโนบล	The Asian Conference on Education 2017 Aft Center Kobe, Kobe, japan October 19-),7017 Organised by The International Academic Forum (IAFOR)	EDU-60-2.3.2-5
6 (0.40)	A Development of Science Laboratories on " The Basic of Wastewater Management for Students Living Along Saen Saeb Canal"	อ.ดร.सनอง ทองปาน	The Asian Conference on Education ACE 2017 Proceedings , Oct 22-24, 2017	EDU-60-2.3.2-6
7 (0.40)	The Development of Proactive Public Relations Process with Line Application Model for Center of Education Media Technology	Khwanying Sriprasertpap and Jaemjan Sriarunrasmee	International Conference on Education and Global Studies 2017. Kyoto, Japan, April 4-6, 2017.	EDU-60-2.3.2-7

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
	(CEMT), Srinakhariwiro University, Thailand.			
8 (0.40)	A propose model of Mobile Learning with a Project-Based Learning to students' enhance Problem - Solving Skills	อ.ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณ รัศมี	IConEGS 2017 2017 International Conference on Education and Global Studies	EDU-60-2.3.2-8
9 (0.40)	The Evaluation of Outputs, Outcomes and Impacts of the Local Learning Enrichment Network Program of Children and Teenagers in the Northeastern Area	ผศ.ดร.ชนิดา มิตรานันท์	IRCEELT 7th International Research Conference on Education, Language and Literature April 21-22, 2017	EDU-60-2.3.2-9
10 (0.40)	การศึกษาความคิดเห็นต่อพฤติกรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1	อ.ดร.ชไมพร ดิสถาพร	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 16 มีนาคม 2560	EDU-60-2.3.2-10
11 (0.40)	Proposed Guidelines for Desirable Use of Online Social Network for Undergraduate Students in Thailand	Pheerephan N., Sirawong N., Suwathanpornkul I.	Canadian International Journal of Social Science and Education, 12(June 2017): 84-103.	EDU-60-2.3.2-11
12 (0.40)	การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	อ.ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ	การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 19 วันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2560	EDU-60-2.3.2-12

2.3.3 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการ
ฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) ในปี
พ.ศ. 2560

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือ ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1 (0.60)	ผลการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับ เทคนิคทีจีที (TGT) ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์และความสามารถในการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผศ.ดร.ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี	วารสารการศึกษาและการพัฒนา สังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2560 ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 หน้า 103-116	EDU-60-2.3.3-1

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือ ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
2 (0.60)	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ เรื่อง ความ คล้าย สำหรับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	วันทนา ปาลวัฒน์; <u>ผศ.ดร.ชมนาด</u> <u>เชื้อสุวรรณทวี</u>	วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2560)	EDU-60-2.3.3-2
3 (0.60)	ผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ร่วมกับเทคนิค Think-Talk-Write ที่มี ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์และความสามารถในการ สื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	มนต์วลี สิทธิประเสริฐ; <u>ผศ.ดร.ชมนาด</u> <u>เชื้อสุวรรณทวี</u>	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2560) หน้า 94-108	EDU-60-2.3.3-3
4 (0.60)	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็น ฐานร่วมกับการเขียนบันทึกการเรียนรู้ เรื่องอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และ ความสุขในการเรียนของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	ทันทวัฒน์ ปานพุ่ม และ <u>ผศ.ดร.ชมนาด เชื้อสุวรรณ</u> <u>ทวี</u>	วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม- สิงหาคม 2560 หน้า 105-118	EDU-60-2.3.3-4
5 (0.60)	การใช้วิธีเสริมต่อการเรียนรู้ร่วมกับแบบ ฝึกบจนจอสัมผัสเพื่อพัฒนาความสามารถ เขียนประโยคความเดียวของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความ บกพร่องทางการได้ยินระดับหูหนวก	<u>อ.ดร.กนกพร วิบูลพัฒนาวงศ์</u> <u>ผศ.ดร.ชนิดา มิตรานันท์</u>	วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษา พิเศษ 6(1) 11-21	EDU-60-2.3.3-5
6 (0.60)	การศึกษาความสามารถในการอ่าน จับใจความของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการ อ่านจับใจความระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 จากการสอนอ่านด้วยวิธี SQ3R ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มาตรฐาน Epub 3	<u>อ.ดร.พัชรีวรรณ คุณชื่น</u>	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 9 ฉบับที่ 26 หน้า 25-33	EDU-60-2.3.3-6
7 (0.60)	การศึกษาความเข้าใจเรื่องความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ของประชาคมโรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	<u>อ.ดร.ทมลลา บุญกาญจน์</u>	วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิต ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560	EDU-60-2.3.3-7
8 (0.60)	การช่วยเหลือโดยใช้กิจวัตรประจำวันเป็น ฐาน ในการให้บริการช่วยเหลือ ระยะ แรกเริ่ม (Routines-Based Early Intervention: RBEI).	<u>อ.ดร.ทมลลา บุญกาญจน์</u>	วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษา พิเศษ 2560 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2560 หน้า 91- 99	EDU-60-2.3.3-8

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือ ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
9 (0.60)	ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับ E-mentoring เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครู ในการจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<u>ผศ.ดร.สุธาวลัย ชาญจรสุ</u>	วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2560 หน้า 21-29	EDU-60-2.3.3-9
10 (0.60)	รูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองผ่านสื่อสังคมออนไลน์โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้ แบบร่วมกันของผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา	<u>อ.ดร.ชไมพร ดิสถาพร</u>	วารสารรัชต์ภาคย์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 21 มกราคม – เมษายน 2560 หน้า 1 – 9	EDU-60-2.3.3-10
11 (0.60)	ความคิดเห็นต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบในประเทศไทย	<u>อ.ดร.ชไมพร ดิสถาพร</u>	วารสารรัชต์ภาคย์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 21 มกราคม – เมษายน 2560 หน้า 1 – 9 หน้า 89-95	EDU-60-2.3.3-11
12 (0.80)	รูปแบบการสอนงานสำหรับผู้บริหารสายปฏิบัติการธุรกิจค้าปลีก	<u>อ.ดร.ชไมพร ดิสถาพร</u> <u>อ.ดร.จันทร์ศม์ ภูติอริยวัฒน์</u>	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 11 ฉบับพิเศษ พฤศจิกายน 2560 หน้า 85-93	EDU-60-2.3.3-12
13 (0.60)	ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง แนวปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาล	<u>อ.ดร.ชไมพร ดิสถาพร</u>	วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2560) 28(1) 130-142	EDU-60-2.3.3-13
14 (0.60)	แนวทางการพัฒนาตลาดที่มีโครงสร้างอาคารถาวร เพื่อส่งเสริมให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในเขตกรุงเทพมหานคร	<u>อ.ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ</u>	วารสารรัชต์ภาคย์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 21 มกราคม - เมษายน 2560	EDU-60-2.3.3-14
15 (0.60)	ปัจจัยที่มีผลต่อการบังคับใช้กฎหมายส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	<u>อ.ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ</u>	วารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	EDU-60-2.3.3-15
16 (0.60)	เจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายที่มีต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<u>อ.ดร.กนกพร วิบูลพัฒนาวงศ์</u>	วารสารวิจัยและพัฒนาศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560 หน้า 9-20	EDU-60-2.3.3-16

2.3.4 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. และบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) ในปี พ.ศ. 2560

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1 (0.80)	การพัฒนาเทคนิคเชิงสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพเชิงบวกในการให้คำปรึกษากลุ่มวัยรุ่น	<u>รศ.ดร.สกล วรเจริญศรี</u>	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2560	EDU-60-2.3.4-1
2 (0.80)	การวิเคราะห์ดัชนีเชิงเหตุของการเป็นพ่อแม่ที่มีประสิทธิภาพในครอบครัวไทย	<u>รศ.ดร.สกล วรเจริญศรี,</u> <u>ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์</u>	วารสารวิจัยทางการศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม 2560 หน้า 205-225	EDU-60-2.3.4-2
3 (0.80)	องค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาปริญญาตรีวิชาชีพการโรงแรม	<u>อ.ดร.ณัฐมล พระใหญ่</u>	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	EDU-60-2.3.4-3
4 (0.80)	การวิเคราะห์สภาพปัญหา ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ในการผลิตครูของประเทศไทย	<u>อ.ดร.รุ่งทิพา แยมรุ่ง</u> <u>อ.ดร.ณัฐมล ศิริวงษ์</u> <u>อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว</u> <u>อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข</u> <u>อ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล</u> <u>อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง</u> <u>อ.ดร.วิลาวัลย์ ด้านสิริสุข</u>	วารสารวิจัยทางการศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - กรกฎาคม 2560 หน้า 255-270	EDU-60-2.3.4-4
5 (0.80)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ นักศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ณัฐกร ดวงพระเกษ, <u>ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ,</u> ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร, <u>ดวงใจ สีเขียว</u>	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 หน้า 209-224	EDU-60-2.3.4-5
6 (0.80)	การศึกษาสภาพการนิเทศน์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ปารณีย์ ขาวเจริญ, <u>ดวงใจ สีเขียว,</u> ชมพูนุท สุขหวาน	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น 2560 ปีที่ 11 หน้า 99-108	EDU-60-2.3.4-6
7 (0.80)	การศึกษาประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์เรื่องการประยุกต์ใช้เว็บ 2.0 ในชั้นเรียน โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมกันบนออนไลน์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะไอซีทีของครู	เอมมิกา วชิระวินท์, <u>ผศ.ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง,</u> ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร, <u>อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว</u>	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ 2560 ปีที่ 18 หน้า 182-197	EDU-60-2.3.4-7
8 (0.80)	การประเมินหลักสูตรอนุปริญญาครูศิลปศึกษาที่ส่งเสริมวัฒนธรรมลาว ของวิทยาลัยศิลปศึกษา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	เพชรสมร ทองมณี, <u>สุนีย์ เหมะประสิทธิ์,</u> <u>เกศินี ครุณาสวัสดิ์</u>	วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 7 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560)	EDU-60-2.3.4-8
9 (0.80)	การประเมินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์	<u>อ.ดร.รุ่งทิพา แยมรุ่ง,</u> <u>รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ</u>	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	EDU-60-2.3.4-9

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
			2560 ปีที่18 ฉบับที่ 2 หน้า 196-211	
10 (0.80)	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	วรพงษ์ แสงประเสริฐ, ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร, <u>อ.ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง</u>	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2560 ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 หน้า 106-124	EDU-60-2.3.4-10
11 (0.80)	อนาคตภาพของการผลิตครูวิทยาศาสตร์ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2560-2569)	สุวิชา วันสุตล <u>อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง,</u> <u>อ.ดร.วิลาวัลย์ ด้านสิริสุข,</u> <u>อ.ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง</u>	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2560 ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 หน้า 170-186	EDU-60-2.3.4-11
12 (0.80)	การศึกษางานประกอบและประสิทธิภาพของหนังสือเรียนดิจิทัลตามแนวคิดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในระดับประถมศึกษา	<u>อ.ดร.วิลาวัลย์ ด้านสิริสุข</u>	วารสารวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2560 หน้า 142 - 158	EDU-60-2.3.4-12
13 (0.80)	การศึกษาระบบการผลิตและพัฒนา นิสิตฝึกหัดครูสู่ครูมืออาชีพ โอกาสและความหวังในอนาคตของการผลิตครูในประเทศไทยกรณีศึกษา : นิสิตฝึกหัดครูโครงการเพชรในตม	<u>อ.ดร.อาทิตย์ โพธิศรีทอง,</u> <u>ผศ.ดร.กิตติชัย สุชาลีโนบล</u>	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม 2560 หน้า 29-45	EDU-60-2.3.4-13
14 (0.80)	กามแล่น : วงดนตรีประจำชาติของอินโดนีเซีย GAMELAN : INDONESIA'S NATIONAL ORCHESTRA	<u>อ.ดร.อาทิตย์ โพธิศรีทอง</u>	วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ หน้า 26-35	EDU-60-2.3.4-14
15 (0.80)	Using Realistic Mathematics Education and DAPIC Problem Solving Process to Enhance Secondary School Students' Mathematical Literacy	<u>อ.ดร.สุนิสา สุมิตรณะ</u>	Kasetsart Journal: Social Science 38(2017) 307-315	EDU-60-2.3.4-15
16 (0.60)	ผลการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับเทคนิคทีจีที (TGT) ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	<u>อ.ดร.สุนิสา สุมิตรณะ</u>	วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 หน้า 103-116	EDU-60-2.3.4-16
17 (0.80)	การจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบที่เน้นสถานการณ์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตจริง เรื่อง อนุพันธ์และการประยุกต์ของอนุพันธ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลและการเห็นคุณค่าในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	<u>อ.ดร.สุนิสา สุมิตรณะ</u>	วารสารวิทยาศาสตร์ มศว ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 หน้า 231-247	EDU-60-2.3.4-17
18 (0.80)	การดำเนินงานสถานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนปฏิบัติดีเลิศของไทย	<u>อ.รุจน์ ภาษา</u>	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 31 ฉบับที่ 100 หน้า 45-57	EDU-60-2.3.4-18

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
19 (0.80)	แนวคิดการนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ผศ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับ ภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ 2560 ปีที่ 37 หน้า 203-222	EDU-60-2.3.4-19
20 (0.80)	การพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อส่งเสริม สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนิสิตครู"	ผศ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล	วารสารวิจัยทางการศึกษา 2560 ปีที่ 11 หน้า 177-192	EDU-60-2.3.4-20
21 (0.80)	การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะผู้เรียนรู้ ตลอดชีวิตของนักเรียนระดับประถมศึกษาปี ที่ 4-6	จุลศักดิ์ สุขสบาย, ผศ.ดร.มนตา ตัญย์เมธการ, อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา, ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวัฒน์พรกุล	วารสารเกษมบัณฑิต ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 2560 หน้า 162-174	EDU-60-2.3.4-21
22 (0.80)	การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยไทย: การวิจัย แบบผสมผสานวิธีการ	รศ.ดร.รองอาจ นัยพัฒน์	วิทยากรวิจัยและวิทยากรปัญญา ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2560	EDU-60-2.3.4-22
23 (0.80)	การศึกษาการปรับวัฒนธรรมองค์การเพื่อ การดำรงอยู่ของโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา : การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา	รศ.ดร.รองอาจ นัยพัฒน์	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 11 ฉบับพิเศษ พฤศจิกายน 2560	EDU-60-2.3.4-23
24 (0.80)	การเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดทางการ พยาบาลผู้ใหญ่โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	รศ.ดร.รองอาจ นัยพัฒน์	วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ปี ที่ 33 ฉบับที่ 1 หน้า 104-114	EDU-60-2.3.4-24
25 (0.80)	การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำกลุ่ม ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.รองอาจ นัยพัฒน์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 9 ฉบับ 2 หน้า 40-55	EDU-60-2.3.4-25
26 (0.80)	การวิเคราะห์องค์ประกอบของความฉลาด ทางจริยธรรมของผู้เรียนระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาเอกชนภาคกลาง	รศ.ดร.รองอาจ นัยพัฒน์	วารสาร สุทธิปริทัศน์ ปีที่31 ฉบับที่ 98 หน้า 60-72	EDU-60-2.3.4-26
27 (0.80)	สมรรถนะของครูไทยในศตวรรษที่ 21 : ปรับการเรียนเปลี่ยนสถานะ	รศ.ดร.รองอาจ นัยพัฒน์	HRi : Journal of Human Resource intelligence	EDU-60-2.3.4-27
28 (0.80)	โมเดลเชิงสาเหตุ ของปัจจัยเสี่ยงและปัจจัย ภูมิคุ้มกันที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ สารเสพติดของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ หมู่บ้าน อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)	อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา	วารสารวิจัยวิทยากรวิจัย ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560) หน้า 101-118.	EDU-60-2.3.4-28
29 (0.80)	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความ เสี่ยงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อ.ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนสิงหาคม- ธันวาคม 2560 หน้า 59-77	EDU-60-2.3.4-29
30 (0.80)	การประเมินคุณภาพโมเดลการวัด องค์ประกอบการบริหารจัดการความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อ.ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn university ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม- สิงหาคม 2560 หน้า 169- 188	EDU-60-2.3.4-30

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
31 (0.80)	ปัจจัยความเสี่ยงบนความท้าทายของการ บริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาในศตวรรษ ที่ 21	อ.ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 31 ฉบับที่ 99 กรกฎาคม - กันยายน 2560 หน้า 260-273	EDU-60-2.3.4-31
32 (0.80)	การศึกษาองค์ประกอบและประสิทธิภาพ ของหนังสือเรียนดิจิทัลตามแนวคิดผู้เรียน เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองของนักเรียนในระดับ ประถมศึกษา	สิริรัตน์ วัฒนสมศรี, ผศ.ดร.นันทธีรัตน์ พิระพันธ์, อ.ดร.วิลาวัลย์ ด้านสิริสุข	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 หน้า 142-158	EDU-60-2.3.4-32
33 (0.80)	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพจากอัตลักษณ์ ชุมชนพื้นที่ชายแดนไทย-เมียนมา ตำบลบ้าน พุน้ำร้อน กาญจนบุรี	ภัทรพล สุวรรณโสม ผศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ อ.โอกาส สุขหวาน	วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560	EDU-60-2.3.4-33
34 (0.80)	การพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับข้าราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค	ผศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ	Veridian E-Journal, Silapakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ (กันยายน- ธันวาคม 2560)	EDU-60-2.3.4-34
35 (0.80)	รูปแบบบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนองค์การแห่งการเรียนรู้	ผศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2560	EDU-60-2.3.4-35
36 (0.80)	การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการนิเทศ สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 5 ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ผศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ	วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560 หน้า 59-70	EDU-60-2.3.4-36
37 (0.80)	ผลการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียน กลับด้านสำหรับนิสิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์	วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต 2560 ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 หน้า 39-49	EDU-60-2.3.4-37
38 (0.80)	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีตามแนวคิดอนุกรมวิธาน ของบลูม	อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์	Veridian e-Journal ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2560 หน้า 1015-1065	EDU-60-2.3.4-38
39 (0.80)	การจัดการสภาพแวดล้อมในการเรียน ภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตราชเทวี	ผศ.ดร.ภานุวัฒน์ ศิริพงษ์	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2560 หน้า 159-170	EDU-60-2.3.4-39
40 (0.80)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ผศ.ดร.ภานุวัฒน์ ศิริพงษ์	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2560 หน้า 83-93	EDU-60-2.3.4-40

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
41 (0.80)	การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของศูนย์การเรียนรู้ในสถาน ประกอบการ	ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุษงค์	วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 หน้า 73-81	EDU-60-2.3.4-41
42 (0.80)	รูปแบบการผลิตคู่มืออาชีพศึกษาระบบพหุ ภาคีสำหรับสถาบันการศึกษา	ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุษงค์	วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 หน้า 49-62	EDU-60-2.3.4-42
43 (0.80)	ปัจจัยส่งเสริมการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุษงค์	วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 หน้า 22-32	EDU-60-2.3.4-43
44 (0.80)	ประสบการณ์ความเข้มแข็งทางใจของสตรีที่ สูญเสียสามีจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	ผศ.ดร.ชนิดา มิตรานันท์	วารสารสุขศึกษา ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2560 หน้า 118-130	EDU-60-2.3.4-44
45 (0.80)	การประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบของชุดโครงการวิจัยและพัฒนา เครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการเรียนรู้ ของเด็กและเยาวชนในเขตภาคเหนือ	ผศ.ดร.ชนิดา มิตรานันท์	วารสารวิจัย มสศ.สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 13 เล่มที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน 2560 หน้า 173-198	EDU-60-2.3.4-45
46 (0.80)	การศึกษาความสามารถในการอ่านคำและ เข้าใจความหมายของคำของนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จากการสอนโดย ใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำร่วมกับรหัสแห่ง สองมิติสำหรับการจัดเก็บสารสนเทศ ภาษาไทยเพื่อช่วยการอ่าน	อ.ดร.พัชรีวรรณ คุณชื่น	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนสิงหาคม 2559 – มกราคม 2560 หน้า 11 - 25	EDU-60-2.3.4-46
47 (0.80)	การสร้างเครื่องมือเพื่อเสริมสร้างทักษะทาง สังคมในโรงเรียน ภายใต้รูปแบบการ เสริมสร้างทักษะทางสังคมในโรงเรียนตาม กระบวนการ Pivotal Response Training (PRT) สำหรับเด็กออทิสติก อายุ 6-12 ปี	อ.ดร.พัชรีวรรณ คุณชื่น, รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล	วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2560 หน้า 50-64	EDU-60-2.3.4-47
48 (0.80)	การพัฒนาแบบการแก้ไขการพูดไม่ชัด โดยใช้กระบวนการฝึก AES2D สำหรับเด็ก ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับ เล็กน้อย	อ.ดร.บัณฑิตา ลิขสิทธิ์ รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2560 หน้า 17-30	EDU-60-2.3.4-48
49 (0.80)	การบริหารจัดการชุมชนที่เป็นพื้นที่พิเศษ เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษา อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย - ศรีสัชนาลัย - กำแพงเพชร และเมืองโบราณอู่ทอง	อภิชาติดา โฆษิตวานิช อ.ดร.สุมลีนิตย์ เกิดหนูวงศ์ คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา ปิยะ ศักดิ์เจริญ	วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน - ธันวาคม 2560 หน้า 83-99	EDU-60-2.3.4-49
50 (0.80)	การพัฒนาแบบการเสริมสร้างพลัง อำนาจชุมชน เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของ ความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย	อ.ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2560	EDU-60-2.3.4-50

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
51 (0.80)	กระบวนการสร้างตัวตนความเป็นครูของ ผู้สอนงานในโรงงานอุตสาหกรรมประกอบ รถยนต์	อ.ดร.จิตติมา เจือไทย	วารสารบรรณศาสตร์ มศว คณะมนุษย์ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค.2560)	EDU-60-2.3.4-51
52 (0.80)	การศึกษาคุณลักษณะของการเป็นพ่อแม่ วัยรุ่นในบริบทภาคกลางของไทย	ผศ.ดร.พิศมัย รัตนโรจน์สกุล	วารสารพยาบาลตำรวจ 2560 ปีที่ 9 ฉบับ ที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน หน้า 13- 33.	EDU-60-2.3.4-52
53 (0.80)	ความฉลาดทางวัฒนธรรมในบริษัท วัฒนธรรมอาเซียนสำหรับนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี: การศึกษาเชิง ปรากฏการณ์วิทยา	ผศ.ดร.พิศมัย รัตนโรจน์สกุล	วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ 2560 ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (36) เดือน มกราคม - มิถุนายน หน้า 57-62	EDU-60-2.3.4-53
54 (0.80)	การพัฒนา “Studio TECH in TEACH” ในการส่งเสริมสมรรถนะด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับนิสิตครู	ผศ.ดร.นันทธีรัตน์ พิระพันธ์	วารสารวิจัยทางการศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม 2560 หน้า 110-127	EDU-60-2.3.4-54
55 (0.80)	การศึกษาและพัฒนาภูมิคุ้มกันทางจิตของ วัยรุ่นไทย	ผศ.ดร.มณฑิรา จารุพงษ์	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ปีที่ 12 ฉบับที่1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม 2560 หน้า 173-192	EDU-60-2.3.4-55
56 (0.80)	การเปรียบเทียบการสอนแบบสืบสอบ (5E) กับการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อ ความสามารถในการรู้เท่าทันสื่อของนิสิต ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อ.ดร.สุมาลี เชื้อชัย	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ ปีที่ 12 ฉบับที่1 เดือน สิงหาคม - ธันวาคม 2560 หน้า 241 - 254	EDU-60-2.3.4-56
57 (0.80)	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ยานยนต์	กมล เรียงโรสง, กิตติ สถาพรประสาธน์, ชมพูนุท สุขหวาน, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร	วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560 หน้า 28-45	EDU-60-2.3.4-57
58 (0.80)	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาแบบความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	ภาณัททภา วงษากิตติกุล, รัฐพล ประดับเวทย์, ชมพูนุท สุขหวาน, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร.	วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ ปี ที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2560 หน้า 126-145	EDU-60-2.3.4-58

2.3.5 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ระดับนานาชาติ ที่ปรากฏใน
ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน

- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่

ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) ในปี พ.ศ. 2560

ลำดับที่	บทความวิจัย,บทความวิชาการ หนังสือหรือตำรา	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ประเภท	รหัสเอกสาร
1. (1.00)	เทคนิคเชิงสร้างสรรค์และกิจกรรม สำหรับการให้คำปรึกษากลุ่มวัยรุ่น	รศ.ดร.สกล วรเจริญศรี	หนังสือ	EDU-60-2.3.5-1
2 (1.00)	ความรักกับความเป็นครู	อ.ดร.อสมมา คัมภีรานนท์	หนังสือ หน้า 207-220	EDU-60-2.3.5-2
3 (1.00)	จิตสำนึกและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ผศ.กิตติชัย สุธาสีโนบล	หนังสือ	EDU-60-2.3.5-3
4 (1.00)	คู่มือสวนบำบัด	ดร.ทมลลา บุญกาญจน์	หนังสือ	EDU-60-2.3.5-4

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ**ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 การบริการทางวิชาการแก่สังคม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร เบอร์โทรศัพท์ 1-5579

ผู้รายงานผล : นางสาวสิริมา สุขชี เบอร์โทรศัพท์ 1-5579

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ**ผลการดำเนินการ**

คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินการในฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน ทั้งนี้ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิตและบริการชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (EDU-60-3.1-1) โดยมีภาระหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบายการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์
2. จัดทำแผนการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย ตามนโยบายการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์
3. จัดทำระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน
4. นำแผนการดำเนินงานตามนโยบายการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ไปปฏิบัติ
5. ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และประเมินผลตามแผนการดำเนินงานและนโยบายการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์
6. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และรับฟังข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงและกำหนดแนวทางในการดำเนินงานปีต่อไป

คณะกรรมการกิจการนิสิตและบริการชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2560 โดยดำเนินการดังนี้

1. การสำรวจความต้องการของสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม โดยใช้พื้นที่การบริการวิชาการแก่สังคมที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการสำรวจความต้องการของสังคมในพื้นที่ 2 จังหวัดดังกล่าวเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริการวิชาการ โดยสรุปความต้องการของสังคมที่สัมพันธ์กับภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่

1.1 ด้านการศึกษาของเด็กนักเรียนในพื้นที่ อยู่ในเกณฑ์ดี แต่ยังมีความต้องการในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนการพัฒนาศึกษา เช่น การอ่าน ผลการทดสอบเทียบกับมาตรฐานระดับชาติ ตัวอย่างโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการด้านการศึกษา เช่น โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 1 โครงการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ และโครงการพัฒนาครูทั้งระบบด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ฯ โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองตื่นรู้”

1.2 ครอบครัวและชุมชนยังมีความสับสน เช่น ปัญหาสังคม การท้องวัยเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน ความเข้มแข็งของชุมชน ทำให้สังคมยังมีความต้องการในการรับการพัฒนาและสร้างภูมิความรู้ในการป้องกันตนเอง และบทบาทของตนเองต่อหน้าที่พลเมือง ตัวอย่างโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของครอบครัวและชุมชน เช่น โครงการ มศว รักษ์คลองแสนแสบต้นแบบชุมชน โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน และโครงการ มศว สร้างเสริมวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (EDU-60-3.1-2)

นอกจากการบริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่ความรับผิดชอบใน 2 จังหวัดที่กล่าวมาข้างต้น คณะศึกษาศาสตร์ยังมีหน้าที่บริการวิชาการแก่สังคมตามพันธกิจของการอุดมศึกษาตามความต้องการสังคม โดยการเสนอแผนงานบริการวิชาการตามงบประมาณแผ่นดิน และการบริการตามความต้องการเฉพาะของหน่วยงานต่าง ๆ ตัวอย่างโครงการที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจ และความต้องการเฉพาะของหน่วยงาน เช่น โครงการบ่มเพาะต้นกล้าค่านิยม 12 ประการของผู้เรียนระดับการศึกษาพื้นฐานในพื้นที่หมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง โครงการคลินิกส่งเสริมศักยภาพเด็ก โครงการเสริมสร้างศักยภาพของครูสู่คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โครงการการจัดการเรียนรู้การออกแบบชิ้นงานสามมิติ โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางด้านดนตรีในชั้นเรียน และโครงการการบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ต สำหรับครูประจำการ

2. การจัดทำแผนและโครงการ

จากการสำรวจความต้องการของสังคมที่ได้สำรวจ และการเสนอโครงการไปยังรัฐบาล และตามความร้องขอของหน่วยงานต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนและโครงการในปีการศึกษา 2560 (EDU-60-3.1-3)

3. การเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะกรรมการกิจการนิสิตและบริการชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำแผนการดำเนินการและนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อบรรจุเป็นแผนการดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (EDU-60-3.1-4)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-3.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิตและบริการชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-3.1-2	รายงานการสำรวจความต้องการของสังคม ประจำปีงบประมาณ 2561
EDU-60-3.1-3	แผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-3.1-4	รายงานการประชุมคณะศึกษาศาสตร์

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของโครงการบริการวิชาการแก่นิสิต ประชาชน ชุมชน และสังคมตามแผนฯ ทั้ง 14 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการ มศว รักษ์คลองแสนแสบต้นแบบชุมชน
2. โครงการ มศว สร้างเสริมวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 1
4. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองตื่นรู้”
5. โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ
6. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน
7. โครงการพัฒนาครูทั้งระบบด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการร่วมกับโครงการพระราชดำริของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว

9. โครงการบ่มเพาะต้นกล้าค่านิยม 12 ประการของผู้เรียนระดับการศึกษาพื้นฐานในพื้นที่หมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง

10. โครงการคลินิกส่งเสริมศักยภาพเด็ก
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของครู สู่คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
12. โครงการการจัดการเรียนรู้การออกแบบชิ้นงานสามมิติ
13. โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางด้านดนตรีในชั้นเรียน
14. โครงการการบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ต สำหรับครูประจำการ

โดยโครงการบริการวิชาการมีวัตถุประสงค์ในภาพรวมที่เกิดประโยชน์ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานิสิต เช่น โครงการ มศว รักรักษ์คลองแสนแสบต้นแบบชุมชน โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองตื่นรู้” โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการร่วมกับโครงการพระราชดำริของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว และโครงการพัฒนาครูทั้งระบบด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ฯ ซึ่งเป็นการบูรณาการโครงการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้นิสิตได้นำความรู้จากรายวิชาที่เรียนไปปฏิบัติในพื้นที่ที่มีความต้องการใช้องค์ความรู้นั้น และเป็นการพัฒนาทักษะต่าง ๆ กับนิสิต

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนหรือสังคม เช่น โครงการ มศว รักรักษ์คลองแสนแสบต้นแบบชุมชน โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน โครงการบ่มเพาะต้นกล้าค่านิยม 12 ประการของผู้เรียนระดับการศึกษาพื้นฐานในพื้นที่หมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง โครงการ มศว สร้างเสริมวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โครงการคลินิกส่งเสริมศักยภาพเด็ก โครงการเสริมสร้างศักยภาพของครูสู่คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โครงการการจัดการเรียนรู้การออกแบบชิ้นงานสามมิติ โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางด้านดนตรีในชั้นเรียน โครงการการบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ต สำหรับครูประจำการ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดบริการเพื่อให้สังคมและชุมชนนำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพ การประหยัดค่าใช้จ่าย การมีสังคมและสภาพแวดล้อมที่เป็นสุข และการส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู เป็นต้น (EDU-60-3.1-3)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-3.1-5	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของโครงการบริการ

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของโครงการบริการวิชาการแก่นิสิต ประชาชน ชุมชน และสังคมตามแผนฯ จำนวนทั้งสิ้น 10 โครงการ โดยแบ่งออกเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า 9 โครงการ และโครงการที่เก็บค่าบริการ 5 โครงการ ดังนี้ (EDU-60-3.1-3)

โครงการที่บริการแบบให้เปล่า ประกอบด้วย

1. โครงการ มศว รักษ์คลองแสนแสบต้นแบบชุมชน
2. โครงการ มศว สร้างเสริมวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 1
4. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองตื่นรู้”
5. โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ
6. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน
7. โครงการพัฒนาครูทั้งระบบด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ฯ
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการร่วมกับโครงการพระราชดำริของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว

โครงการที่บริการแบบให้เปล่า ประกอบด้วย

9. โครงการบ่มเพาะต้นกล้าค่านิยม 12 ประการของผู้เรียนระดับการศึกษาพื้นฐานในพื้นที่หมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง

โครงการเก็บค่าบริการ ประกอบด้วย

1. การสอนผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ต สำหรับครูประจำการ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-3.1-3	แผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2560

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้ง 14 โครงการ โดยดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 10 โครงการ ซึ่งได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยระบุระยะเวลาของการดำเนินโครงการ ตัวชี้วัดโครงการ ความสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ

ดำเนินโครงการและเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (EDU-60-3.1-5 และ EDU-60-3.1-6) และอีก 4 โครงการอยู่ระหว่างการดำเนินการ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-3.1-6	รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-3.1-7	รายงานการประชุมคณะศึกษาศาสตร์

5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงแผน และพัฒนาการให้บริการทางวิชาการสังคม

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการการกิจการนิสิตและบริการชุมชน มีการทบทวนเพื่อการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ผลการดำเนินการเป็นดังนี้

1. จัดทำแผนการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมให้ครอบคลุมความต้องการของสังคมมากขึ้น
2. การบริการวิชาการแก่สังคมที่เพิ่มเติมเข้ามาในภายหลังให้มีการบรรจุเข้าแผนการดำเนินการและดำเนินการตามแผนต่อไป
3. การใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิตให้กระจายไปสู่นิสิตแต่ละชั้นปีให้มากขึ้น โดยกำหนดเป็นแผนการบูรณาการลงสู่รายวิชาในภาพรวมต่อไป
4. ให้มีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีต่อไปตามรายละเอียดการนำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงแผน และพัฒนาการให้บริการทางวิชาการสังคม (EDU-60-3.1-6 และ EDU-60-3.1-7)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-3.1-7	รายงานการประชุมคณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-3.1-8	รายงานการประชุมคณะกรรมการการกิจการนิสิตและบริการชุมชน

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยโดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ประจำในคณะ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 2 โครงการ ได้แก่ โครงการ มศว รักษ์คลองแสนแสบต้นแบบสู่ชุมชน และโครงการ มศว

สร้างเสริมวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 8 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งสิ้น 80 คน คิดเป็นร้อยละ 10 (EDU-60-3.1-3 และ EDU-60-3.1-5)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-3.1-3	แผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-3.1-5	รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5506

ผู้รายงานผล : นางศิรินรีรัตน์ นาคะวารเศรษฐ์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5597

นางสาวรัชฎา เมฆวัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ 1-1124

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**ผลการดำเนินการ**

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยแต่งตั้งจากคณาจารย์ที่เป็นตัวแทนของภาควิชาและบุคลากรจากสำนักงานคณบดี โดยมีการระบอบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจน (EDU-60-4.1-1-1) อีกทั้งมีการประชุมเพื่อทบทวนภารกิจและกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. 2560 และจัดตั้งคณะกรรมการย่อยในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ประจำปี 2560 ซึ่งมีการระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน (EDU-60-4.1-1-2) ส่วนการดำเนินการในส่วนที่เป็นกิจกรรม เช่น กิจกรรมรักษ์ไทย (EDU-60-4.1-1.3) ที่มีวัตถุประสงค์สืบเนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ คณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยร่วมกันแต่งกายด้วยผ้าไทยในทุกวันศุกร์ ทางคณะศึกษาศาสตร์ ก็กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม เผยแพร่ภาพของคณาจารย์และบุคลากร รวมถึงประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในคณะเข้าร่วมกิจกรรมนี้ในทุก ๆ วันศุกร์ นอกจากนี้ยังกำหนดให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของมหาวิทยาลัย เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน และเผยแพร่ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมในทุก ๆ ครั้ง ทั้งภายนอกและภายใน โดยภายนอกจะใช้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook “ชาวคณะศึกษาศาสตร์” และช่องทางภายในคือ ไลน์กลุ่ม “กิจศึกษาศาสตร์” ที่มีสมาชิกในกลุ่ม คือ คณาจารย์และบุคลากรทุกคนในคณะ เพื่อกระตุ้นให้ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและชื่นชมผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-4.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
EDU-60-4.1-1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ วันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ประจำปี 2560
EDU-60-4.1-1.3	แผ่นโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม รักษ์ไทย
EDU-60-4.1-1.4	Facebook “ข่าวคณะศึกษาศาสตร์”
EDU-60-4.1-1.5	ไลน์กลุ่ม “กิจศึกษาศาสตร์”

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2556-2559) (EDU-60-4.1-2-1) และแผนกลยุทธ์ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2560-2563) ฉบับปรับปรุง (EDU-60-4.1-2-2) รวมถึงได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนซึ่งในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยระบุไว้อย่างชัดเจนในแบบรายงานแผน/ผลการจัดโครงการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 และปีงบประมาณ 2561 เช่น โครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ซึ่งเป็นโครงการหลักในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นโครงการที่สำคัญของคณะที่ทั้งพหุอาจารย์ คณาจารย์ นิสิต บุคลากร และศิษย์เก่า ของคณะศึกษาศาสตร์ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและปรับเปลี่ยนรูปแบบให้มีความเหมาะสมตามข้อเสนอแนะและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในทุก ๆ ปี การดำเนินการโครงการจะดำเนินการผ่านคณะกรรมการโครงการและผ่านความเห็นชอบ รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ สามารถดำเนินการได้ตามแผนและวัตถุประสงค์ที่กำหนด มีผู้เข้าร่วมงานตามเป้าหมายในทุก ๆ ครั้ง

นอกจากนี้คณะยังมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมไหว้ครู กศ.บ. (EDU-60-4.1-2-4) กิจกรรมกระดานดำสัมพันธ์ (EDU-60-4.1-2-5) รวมถึงหากกิจกรรมใดต้องใช้งบประมาณก็จะจัดสรรงบประมาณไว้อย่างเพียงพอตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-4.1-2-1	แผนกลยุทธ์ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2556-2559) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-4.1-2-2	แผนกลยุทธ์ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2560-2563) ฉบับปรับปรุง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
EDU-60-4.1-2-3	โครงการวันศาสตราจารย์ สาโรช บัวศรี ปีการศึกษา 2560
EDU-60-4.1-2-4	โครงการไหว้ครู กศ.บ.
EDU-60-4.1-2-5	โครงการกระดานดำสัมพันธ์

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามโครงการในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ ให้เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรายงานผลการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม/โครงการ โดยคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการ และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2561 ในวันที่ 27 มิถุนายน 2561 (EDU-60-4.1-3-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-59-4.1-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนกลยุทธ์ 4 ปี ประจำปีงบประมาณ 2556-2559 (EDU-60-4.1-4-1) และแผนกลยุทธ์ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2560-2563) ฉบับปรับปรุง (EDU-60-4.1-4-2) และมีการประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำเป็นสรุปรายงานแผน/ผลการจัดโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ปีงบประมาณ 2560 และปีงบประมาณ 2561 (EDU-60-4.1-4-3 และ EDU-60-4.1-4-4)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-4.1-4-1	แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) คณะศึกษาศาสตร์

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
EDU-60-4.1-4-2	แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2563) ฉบับปรับปรุง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
EDU-60-4.1-4-3	รายงานแผน/ผล การจัดโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2560
EDU-60-4.1-4-4	รายงานแผน/ผล การจัดโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2561

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นในแต่ละปีมาโดยตลอด รวมทั้งคณะกรรมการประจำคณะก็ได้มีข้อเสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการ ศิลปวัฒนธรรมของส่วนกลางเพื่อให้พหุอาจารย์ คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และศิษย์เก่า ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการรณรงค์ให้บุคลากรภายในคณะ แต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์ ผ่านกิจกรรม รักษ์ไทย เพื่อเป็นการสืบสานความเป็นไทยและอนุรักษ์ผ้าไทย ซึ่งส่งผลให้คณาจารย์รวมถึงบุคลากรได้มีส่วนร่วม เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นได้จากมีจำนวนผู้แต่งกายด้วยผ้าไทยในทุก ๆ วันศุกร์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังกำหนดให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของมหาวิทยาลัย โดยเป็นหนึ่งใน KPI ที่สำคัญในการประเมินบุคลากร อาทิเช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของมหาวิทยาลัย โดยคณะจะประชาสัมพันธ์เชิญชวน กระตุ้นเตือน และเผยแพร่ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมในทุก ๆ ครั้ง ทั้งภายนอกและภายใน โดยภายนอกจะใช้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook “ชาวคณะศึกษาศาสตร์” และช่องทางภายในคือ ไลน์กลุ่ม “กิจศึกษาศาสตร์” ซึ่งพบว่าจำนวนคณาจารย์และบุคลากรให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมีจำนวนมากขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-4.1-5-1	ภาพวันสาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
EDU-60-4.1-5-2	ภาพคณาจารย์ บุคลากร แต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์ ในกิจกรรมรักษ์ไทย
EDU-60-4.1-5-3	ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมวันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ของคณาจารย์และบุคลากร

6. เผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการเผยแพร่งิจกรรมและบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยคณะ และที่ดำเนินการโดยนิสิต โดยการจัดแสดงผลงานต่อสาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยภายนอกจะใช้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook “ข่าวคณะศึกษาศาสตร์” เว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ และช่องทางภายในคือ ไลน์กลุ่ม “กิจศึกษาศาสตร์” ที่มีสมาชิกในกลุ่ม คือ คณาจารย์และบุคลากรทุกคนในคณะทำให้ทั้งบุคลากรในคณะ และบุคลากรภายนอก เช่น ศิษย์เก่า พุฒาจารย์ ประชาชนในมหาวิทยาลัย หรือประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานเกี่ยวกับภารกิจนี้ของคณะศึกษาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้สนับสนุน งบประมาณ และดำเนินการให้นิสิตครู มศว เข้าร่วมจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม คือ การเข้าร่วมโครงการกระดานดำสัมพันธ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดร่วมกันระหว่าง คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ของ 5 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งในโครงการได้จัดให้มีการแสดงขบวนศิลปวัฒนธรรม สแตนเชียร์ และผู้นำเชียร์ โดยในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพในการจัดงาน ซึ่งการแสดงขบวนศิลปวัฒนธรรม ถือเป็นผลงานทางศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่นิสิตครู มศว ได้ร่วมกันคิดและร่วมกันทำ โดยมีคณาจารย์ที่ปรึกษาโครงการดูแลตลอดระยะเวลาการดำเนินการ จนสามารถนำไปเผยแพร่ไปสู่ นิสิตครูในสถาบันอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-4.1-6-1	เว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-4.1-6-2	Facebook ข่าวคณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-4.1-6-3	ไลน์กลุ่ม “กิจศึกษาศาสตร์”
EDU-60-4.1-6-4	ภาพการแสดงขบวนศิลปวัฒนธรรม โครงการกระดานดำสัมพันธ์

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินการ

---คณะศึกษาศาสตร์ไม่ได้ดำเนินการในส่วนนี้---

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารทางวิชาการ**ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผู้รับผิดชอบ:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิรัตน์ พิระพันธุ์	เบอร์ภายใน 1-5580
	อาจารย์ ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ	เบอร์ภายใน 1-5574
ผู้รายงานผล:	นางสาวรัชฎา เมฆวัฒน์	เบอร์ภายใน 1-1124

ผลการดำเนินการ

1. คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำ/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (EDU-60-5.1-1-1) จากแผนกลยุทธ์ 4 ปี (EDU-60-5.1-1-2) ตามพันธกิจหลัก 4 ด้านของคณะฯ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกคนรับทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ (EDU-60-5.1-1-3) และบันทึกข้อความแจ้งเวียน (EDU-60-5.1-1-4)

2. คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ได้แก่ ไตรมาสที่ 2 (ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2561 ในวันพฤหัสบดีที่ 26 เมษายน 2561) (EDU-60-5.1-1-5) และไตรมาสที่ 4 ในเดือนกันยายน 2561

3. ต่อมาคณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT ของคณะฯ ใหม่ โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2560 - 2563) ฉบับปรับปรุง โดยเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนวิสัยทัศน์ของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารในคณะศึกษาศาสตร์ ผ่านการประชาพิจารณ์ และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2561 ในวันที่ 27 มิถุนายน 2561 (EDU-60-5.1-1-6)

4. คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2560 - 2563 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี โดยนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2561 ในวันที่ 27 มิถุนายน 2561 (EDU-60-5.1-1-7)

5. คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์โดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประเมินสรุปรายงานผลของแต่ละโครงการ/กิจกรรม จากนั้นฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษาจะดำเนินการรวบรวม ประเมินผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และนำเสนอผลการประเมินการดำเนินงานตามบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาแบบรายงานแผน/ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม คณะศึกษาศาสตร์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ทุกไตรมาสและให้ข้อเสนอแนะ (EDU-60-5.1-1-8)

6. คณะศึกษาศาสตร์ นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีในรอบปีถัดไปโดยดำเนินการในการประชุมกรรมการประจำคณะที่มีการติดตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอถึงนำเสนอแนะต่าง ๆ มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ทำรายละเอียดกิจกรรมที่จะดำเนินการ ทำแผนและแผนการเงิน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.1-1-1	แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
EDU-60-5.1-1-2	แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2560)
EDU-60-5.1-1-3	หน้าเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-5.1-1-4	สำเนาบันทึกข้อความแจ้งเวียน
EDU-60-5.1-1-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.1-1-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 27 มิถุนายน 2561
EDU-60-5.1-1-7	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2560 - 2563
EDU-60-5.1-1-8	รายงานแผน/ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง เบอร์โทรศัพท์ 1-5564
ผู้รายงานผล : นางสาวอาทิตล จันทร์หอม เบอร์โทรศัพท์ 1-5597

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร
 - หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
 - หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (เอกคู่)
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 13 หลักสูตร
 - หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว
 - หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
 - หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 - หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการอุดมศึกษา
 - หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 - หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา
 - หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
 - หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
 - หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 - หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการอุดมศึกษา
 - หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา
 - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์ผลอยู่ระหว่างการดำเนินงาน เนื่องจากรอข้อมูลกลางจากทางมหาวิทยาลัย

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.1-2-1	ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผู้รับผิดชอบ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิธีรัตน์ พิระพันธ์	เบอร์ภายใน 1-5580
	อาจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง	เบอร์ภายใน 1-5268
ผู้รายงานผล :	นางสาวณัฐริกา ก้อนเงิน	เบอร์ภายใน 1-1123

ผลการดำเนินการ

1. คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามคำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 44/2560 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ซึ่งมีคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละหน่วยงานในคณะ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยมีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

- ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความล้มเหลวลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายของคณะให้ครอบคลุมตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และครอบคลุมบริบทในการวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะ/หน่วยงาน 4 ด้าน คือ ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร และด้านความปลอดภัย

- ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดอันดับความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง

- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะ/สำนักงานคณบดีและดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

- ประเมินการควบคุมภายในให้เป็นไปตามแนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายใน

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

- รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย

- นำผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในไปปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีต่อไป และงานอื่น ๆ ด้านการบริหารความเสี่ยงตามที่ได้รับมอบหมาย (EDU-60-5.1-3-1)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ยังได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในตามคู่มือความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2556 (EDU-59-5.1-3-2) และแนวทาง : การจัดระบบการควบคุมคุณภาพภายในและประเมินผลการควบคุมภายใน สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (EDU-59-5.1-3-3) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อให้การบริหารความเสี่ยงในภาพรวมของคณะศึกษาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่า ความเสี่ยงด้านใดที่ยังต้องดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความล้มเหลว ลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายของคณะให้ครอบคลุมตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ ได้แก่ ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการกำหนดกลยุทธ์องค์กรซึ่งมีผลกระทบทำให้กลยุทธ์องค์กรที่วางไว้ไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของคณะ ซึ่งคณะกรรมการได้มีการระบุประเด็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเพื่อป้องกันมิให้มีโอกาสเกิดความเสียหาย (Likelihood) ที่จะทำให้เกิดผลกระทบ (Impact) ต่อการดำเนินงานของคณะ แบ่งออกเป็น 3 ด้านตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านอื่น ๆ ซึ่งสามารถแยกเป็นประเด็นความเสี่ยงได้ 4 ประเด็น ดังนี้ (1) หลักสูตรถูกปิด (2) จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย (3) ขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และ (4) ความปลอดภัยด้านภาวะฉุกเฉินและด้านอค์คิภัยของบุคลากรและนิสิต

3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้ดำเนินการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้ง 4 ประเด็น โดยพิจารณาจากความถี่ที่เคยเกิดเหตุการณ์เสี่ยงในอดีต หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคต โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีต รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน และประเมินจากความรุนแรงถ้ามีเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าวเกิดขึ้น โดยมีการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง พร้อมระบุสาเหตุที่ทำให้เกิดความเสียหาย (EDU-60-5.1-3-4)

4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้จัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง กำหนดแนวทางการจัดการความเสี่ยง วิธีการจัดการความเสี่ยง ระยะเวลาการดำเนินงาน และงบประมาณ โดยวางหลักการวิเคราะห์จากความเสี่ยงโดยรวม (Risk Exposure) มาจากระดับของโอกาสเกิดความเสียหาย (Likelihood) คูณกับระดับของผลกระทบ (Impact) ตามคู่มือความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2556 ซึ่งมีระดับความเสี่ยง (Level of Risk) ดังนี้

ตั้งแต่ 1 – 3 คะแนน อยู่ในระดับความเสี่ยง ต่ำ

ตั้งแต่ 4 – 8 คะแนน อยู่ในระดับความเสี่ยง ปานกลาง

ตั้งแต่ 9 – 16 คะแนน อยู่ในระดับความเสี่ยง สูง

ตั้งแต่ 20 – 25 คะแนน อยู่ในระดับความเสี่ยง สูงมาก

โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง และแจ้งให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (EDU-60-5.1-3-5)

5. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงของคณะตามตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ (Key Risk Indicators) (EDU-60-5.1-3-6) และมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ทุก 3 เดือน

6. จากการรายงานผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการดำเนินงาน อาทิ ความเสี่ยงประเด็น : จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ โดยเสนอให้ประธานหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตมอบหมายให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์จะดำเนินการจัดขึ้นในเดือนสิงหาคม (EDU-60-5.1-3-8)

7. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในจะดำเนินการติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะให้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในเดือนกันยายนต่อไปตามที่ได้วางแผนไว้

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.1-3-1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 44/2560 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
EDU-60-5.1-3-2	คู่มือความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556
EDU-60-5.1-3-3	แนวทาง: การจัดระบบการควบคุมคุณภาพภายในและประเมินผล การควบคุมภายใน สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
EDU-60-5.1-3-4	แบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (RM 1)
EDU-60-5.1-3-5	แผนการจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (RM 2)
EDU-60-5.1-3-6	แบบติดตามความความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (RM 3)
EDU-60-5.1-3-7	รายงานการประชุม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้รับผิดชอบ :	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ	เบอร์โทรศัพท์	1-5599
ผู้รายงานผล :	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์	เบอร์โทรศัพท์	1-5506
	นางสาวลัดดา ดีอินทร์	เบอร์โทรศัพท์	1-5534

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของประเทศ (EDU-60-5.1-4-1) อีกทั้งมีการวางแผนการปฏิบัติงาน (EDU-60-5.1-4-2) และมีเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่ชัดเจน และมีกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ โดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานของทุกส่วนงานอย่างเป็นระบบ และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะศึกษาศาสตร์มีการสร้างกลไกการบริหารจัดการภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดแบ่งส่วนการบริหารจัดการ (EDU-60-5.1-4-3) ซึ่งมีคณบดี และรองคณบดีกำกับดูแล บริหารจัดการงาน โดยคำนึงถึงต้นทุน ความรวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า อาทิ จัดบริการวิชาการและจัดประชุมสัมมนา อบรมภายในมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้คณะมีคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน (EDU-60-5.1-4-4)

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะศึกษาศาสตร์มีการให้บริการด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มมีความหลากหลายได้เป็นอย่างดี อาทิ การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านการประกอบวิชาชีพ และสังคมของผู้ใช้บัณฑิตและของนิสิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อประชาชนและผู้รับบริการ พิจารณาได้จากจำนวนนิสิตที่สมัครสอบเข้าเรียนระดับปริญญาตรี (EDU-60-5.1-4-5) ที่มีจำนวนผู้เรียนตามแผน นอกจากนี้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของคณะโดยนิสิต การประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต และการประเมินจากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

4. หลักการระบับรับผิดชอบ (Accountability) คณะศึกษาศาสตร์ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของนิสิตชุมชน สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจด้านต่าง ๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร

กำหนดและเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ อีกทั้งมีคุณธรรมและคุณภาพออกไปรับใช้สังคม รวมถึงการจัดโครงการบริการชุมชนที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อปัญหาสังคม (EDU-60-5.1-4-6)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะศึกษาศาสตร์มีการรายงานการปฏิบัติงาน ตลอดจนสถานภาพทางการเงิน และผลการดำเนินงานของคณะต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เป็นประจำ (EDU-60-5.1-4-7) นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ให้บุคลากรนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบโดยทั่วกันและสามารถตรวจสอบได้ผ่านข่าวสาร ทางป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของคณะ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งที่ประชุมต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อรายงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้บริหารได้ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกคณะให้กับบุคลากรในคณะได้รับทราบ

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะศึกษาศาสตร์มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ โครงการเพชรในตม โครงการทุนเฮอร์วีน โครงการงานวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (EDU-60-5.1-4-8) นอกจากนี้ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และมีการจัดประชุมอย่างเป็นประจำทุกเดือน มีการสัมมนากลุ่มต่าง ๆ การจัดประชาพิจารณ์แผนกลยุทธ์ หรือ KPI เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะร่วมกัน รวมทั้งมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารงาน

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้มีการกระจายอำนาจไปยังคณะกรรมการบริหารให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีการมอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนงานต่าง ๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในหลายด้าน หลายฝ่าย โดยกำหนดภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบในการตัดสินใจและปฏิบัติงานที่ชัดเจนในทุกระดับ โดยใช้หลักประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่ดี (EDU-60-5.1-4-3)

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะศึกษาศาสตร์มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ของกฎหมายและระเบียบของมหาวิทยาลัยในการบริหารงานทุกด้าน ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งยังมีการออกหลักเกณฑ์และประกาศของคณะ เพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน โดยมีเผยแพร่ข้อบังคับ กฎระเบียบ และประชาสัมพันธ์ประกาศผ่านป้ายประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน (EDU-60-5.1-4-9) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของคณะ เป็นต้น (EDU-60-5.1-4-10)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ทั้งการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สัมมนาต่าง ๆ เช่น การสัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (EDU-60-5.1-4-11) ซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากรภายในคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
EDU-60-5.1-4-1	- แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับปรับปรุง
EDU-60-5.1-4-2	แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
EDU-60-5.1-4-3	โครงสร้างองค์กร
EDU-60-5.1-4-4	- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานรักษาสีสิ่งแวดลอม ประหยัดพลังงาน - รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรักษาสีสิ่งแวดลอม ประหยัดพลังงาน
EDU-60-5.1-4-5	- สรุปจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2560 - สรุปจำนวนนิสิตระดับปริญญาโท (ในเวลาราชการ) ประจำปีการศึกษา 2560 - สรุปจำนวนนิสิตระดับปริญญาโท (นอกเวลาราชการ) ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-5.1-4-6	- สรุปโครงการบ่มเพาะต้นกล้าค่านิยม 12 ประการ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่หมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกัน - สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงกับโรงเรียนขนาดเล็ก/ขยายโอกาส เขตพื้นที่ภาคกลางตอนบน ประจำปีงบประมาณ 2560 กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู ณ จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก
EDU-60-5.1-4-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
EDU-60-5.1-4-8	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเพชรในตม - โครงการทุนเอราวัณ - โครงการงานวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
EDU-60-5.1-4-9	ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
EDU-60-5.1-4-10	วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-5.1-4-11	แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผู้รับผิดชอบ :	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์	เบอร์โทรศัพท์	1-5505
ผู้รายงานผล :	นางสาวกมลภรณ์ สิทธิจันทร์	เบอร์โทรศัพท์	1-5639

ผลการดำเนินการ

1. คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-60-5.1-5-1) โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนเพื่อทำการกำหนดนโยบาย วางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการความรู้ของคณะ และกำหนดการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน (EDU-60-5.1-5-2)

2. คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 (EDU-60-5.1-5-3) โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์และสำรวจความต้องการ เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ที่ครอบคลุมพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับการพิจารณาควบคุมปัจจัยความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นต่อการดำเนินงานของคณะ และได้กำหนดผู้รับผิดชอบ และนำผลจากการประชุมสรุปเป็นประเด็นที่จะเลือกเป็นกิจกรรมการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2560 นำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และนำมาดำเนินการปรับปรุงโครงการ

3. คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 (EDU-60-5.1-5-4) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกำหนดเป็น 2 ประเด็น ที่สำคัญคือ

ประเด็นที่ 1 การบริหารโครงการบริการวิชาการ โดยเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด (EDU-60-5.1-5-5)

ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ เพื่อให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ และได้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (EDU-60-5.1-5-6)

4. คณะกรรมการโครงการจัดการความรู้ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและได้ดำเนินการจัดเก็บบันทึก และเผยแพร่ประเด็นความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการจัดการความรู้ทั้ง 2 ประเด็น เพื่อเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในคณะและผู้สนใจได้เรียนรู้เพิ่มเติม ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-60-5.1-5-7)

5. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า ผลการดำเนินงานเป็นไปตามขอบเขตเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด (EDU-59-5.1-5-8)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.1-5-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-5.1-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้คณะศึกษาศาสตร์
EDU-60-5.1-5-3	แผนการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-5.1-5-4	โครงการการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-5.1-5-5	เอกสารประกอบการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 1: การบริหารโครงการบริการวิชาการ
EDU-60.1-5-5-6	เอกสารประกอบการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 2: การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่
EDU-60-5.1-5-7	หลักฐานการเผยแพร่สรุปผลการจัดการความรู้ ทั้ง 2 ประเด็น
EDU-60-5.1-5-8	- สรุปผลโครงการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2560

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผู้รับผิดชอบ :	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์	เบอร์โทรศัพท์	1-5506
ผู้รายงานผล :	นางศรินรัตน์ นาคะวรรเศรษฐ์	เบอร์โทรศัพท์	1-5597
	นางวรรณวิสา เกลี้ยงเกล้า	เบอร์โทรศัพท์	1-5559

ผลการดำเนินการ

1. คณะศึกษาศาสตร์ มีการวิเคราะห์กรอบอัตราระยะ 5 ปี (EDU-60-5.1-6-1) เพื่อการดำเนินการตามแผนบริหารบุคลากรให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะ รวมทั้งมีการสำรวจความต้องการของคณาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ ประเด็นที่ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนต้องการได้รับพัฒนา ส่งเสริมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพวิชาชีพ และการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (EDU-60-5.1-6-2 (1)-(2), EDU-60-5.2-6-3) อีกทั้งฝ่ายวิชาการได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ (แผน 5 ปี) และแผนปฏิบัติงาน (แผนรายปี) ของฝ่ายวิชาการเพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารและพัฒนางานด้านวิชาการ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรซึ่งได้กำหนดไว้ในพันธกิจของฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ จัดหาแหล่งความรู้และภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาบุคลากรที่ยั่งยืนและผลักดันให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนการทำงานทางวิชาการ ทั้งการเขียนบทความทางวิชาการ ตำรา/หนังสือ และการทำวิจัยเพื่อให้มีผลงานพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยทำการสำรวจคณาจารย์ทั้งคณะว่าต้องการจะขอผลงานทางวิชาการเมื่อใด และต้องการความช่วยเหลือในด้านใดบ้าง จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มากำหนดแผนงาน โครงการ ของคณะ รวมถึงจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายปฏิบัติการ

2. คณะศึกษาศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (EDU-60-5.1-6-4) และจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (ฉบับร่าง) จากนั้นนำแผนดังกล่าวให้คณะกรรมการ ประจำคณะพิจารณาแล้วปรับปรุงพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ (EDU-60-5.1-6-5) โดยในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้วางแผนและตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสายวิชา โดยการมุ่งสู่การสนับสนุนให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ดังนั้น แผนงาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นจะมุ่งเน้นไปสู่การทำผลงานวิชาการ อาทิ เช่น โครงการสัมมนาวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ก็จะดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำผลงานวิชาการ รวมถึงจัดสรรงบประมาณต่อหัวเป็นทุนพัฒนาบุคลากร รายละ ไม่เกิน 35,000 บาท (EDU-60-5.1-6-6) ให้กับคณาจารย์ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ ฝึกอบรมวิชาชีพ และฝึกอบรมทางด้านภาษาอังกฤษในต่างประเทศให้กับอาจารย์ทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ โดยสามารถแสดงความต้องการและเสนอโครงการผ่านคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรได้ สำหรับบุคลากรสายปฏิบัติการก็จะเป็นการพัฒนาวิชาชีพตามที่ตนเองต้องการและได้ระบุไว้ใน

แบบสำรวจความต้องการ และทักษะภาษาอังกฤษ ที่ดำเนินการโดยเสนอโครงการผ่านความเห็นชอบรองคณบดีที่เกี่ยวข้องและคณบดี ตามลำดับเป็นต้น

3. คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-60-5.1-6-7) เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบและให้รองคณบดีฝ่ายบริหารรับผิดชอบและติดตามการดำเนินการตามแผน

4. คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผน และติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งมีการสรุปผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนต่อคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-60-5.1-6-8) ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะมีข้อเสนอแนะให้ปรับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้มีบุคลากรในคณะมีส่วนร่วมให้มากขึ้น และกำหนดเป้าหมายมุ่งพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ขอผลงานทางวิชาการและดำเนินการตามแผนอย่างจริงจัง อย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.1-6-1	กรอบอัตรากำลังรายปี และกรอบอัตรากำลังระยะ 5 ปี ของคณะศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560-2564
EDU-60-5.1-6-2 (1)	แบบสำรวจความต้องการของคณาจารย์
EDU-60-5.1-6-2 (2)	แบบสำรวจความต้องการของบุคลากรสายปฏิบัติการ
EDU-60-5.1-6-3	ผลการสำรวจความต้องการของคณาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการ
EDU-60-5.1-6-4	คณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
EDU-60-5.1-6-5	- แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน - แผนบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
EDU-60-5.1-6-6	ประกาศทุนพัฒนาบุคลากร
EDU-60-5.1-6-7	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ - โครงการสัมมนาวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
EDU-60-5.1-6-8	สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิรัตน์ พิระพันธ์	เบอร์ภายใน	1-5580
ผู้รายงานผล :	นางสาวณัฐริกา ก้อนเงิน	เบอร์ภายใน	1-1123

ผลการดำเนินการ

1. คณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามคำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 2/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ผู้จัดเก็บ และรายงานข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2561 (EDU-60-5.1-7-1) เพื่อกำกับดูแล ดำเนินงานรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และจัดระบบข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพในระดับคณะตามองค์ประกอบต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และเชื่อมโยงสู่แผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติการประจำปีของคณะ และดำเนินการตามแผนที่กำหนดขึ้น (EDU-60-5.1-7-2)

2) คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (EDU-60-5.1-7-3)

3) คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้ประสานงานให้บุคลากรภายในคณะเข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในระดับคณะ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (AUN-QA) (EDU-60-5.1-7-4)

4) คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- กิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะแก่คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ ในการประชุมสัมมนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2561

- กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้บุคลากรสายสนับสนุนรวมทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบงาน และร่วมกันเขียนระบบ/กระบวนการทำงานของตนเอง ให้สอดคล้องตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และนำเสนอให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรภายในคณะได้รับทราบ (EDU-60-5.1-7-5)

3. คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา (EDU-60-5.1-7-6) และดำเนินการจัดกิจกรรมประชาพิจารณ์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลข้อที่ 6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation) (EDU-60-5.1-7-7) และนำผลการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่กำหนดในระบบ CHE QA Online

4. คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพไปใช้ในการปรับปรุงการทำงานเพื่อช่วยให้การพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ โดยคณะภาควิชา สาขาวิชา และหลักสูตร พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพและจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาและปรับปรุงตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ให้ดีขึ้น โดยมีการแต่งตั้งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่อง (EDU-60-5.1-7-8)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.1-7-1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 2/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ผู้จัดเก็บ และรายงานข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-5.1-7-2	แผนพัฒนาคุณภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2560
EDU-60-5.1-7-3	รายงานการประชุมกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ
EDU-60-5.1-7-4	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และรายชื่อผู้เข้าร่วม
EDU-60-5.1-7-5	กิจกรรมประชุมสัมมนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2561

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.1-7-6	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-5.1-7-7	กิจกรรมประชาพิจารณ์ ระดับคณะ
EDU-60-5.1-7-8	สรุปผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามแผนดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิรัตน์ พิระพันธ์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5580

ผู้รายงานผล : นางสาวณัฐริกา ก้อนเงิน เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร**ผลการดำเนินการ**

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร (EDU-60-5.2-1-1) และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (EDU-60-5.2-1-2) เพื่อให้การกำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพ และการรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.2-1-1	ระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2560
EDU-60-5.2-1-2	แผนพัฒนาคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา**ผลการดำเนินการ**

คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ตามคำสั่งที่ 45/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560 (EDU-60-5.2-1-1) เพื่อวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินคุณภาพหลักสูตรปีที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2559 มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร และกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตลอดจนมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (EDU-59-5.2-1-2) และการกำกับติดตามผลการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

2) ดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรมีความเข้าใจในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้ประสานงานให้คณาจารย์แต่ละหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN-QA) ที่ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการจัดขึ้น (EDU-60-5.2-1-3)

3) ดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรประจำภาควิชาเข้าร่วมอบรม กิจกรรม : การกรอกผลงานทางวิชาการผ่านระบบ HURIS เพื่อให้บุคลากรประจำภาควิชาได้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือแก่คณาจารย์เมื่อเกิดปัญหาในด้านการกรอกผลงานทางวิชาการผ่านระบบดังกล่าวเพื่อเป็นฐานข้อมูลและอำนวยความสะดวกให้การตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (EDU-60-5.2-1-4)

3) ดำเนินการประสานงาน ติดตาม และอำนวยความสะดวกให้กับหลักสูตรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4) ดำเนินการจัดกิจกรรมวิพากษ์และเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลข้อที่ 6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และครอบคลุมการดำเนินงานของหลักสูตร (EDU-60-5.2-1-5)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.2-2-1	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-5.2-2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.2-2-3	กิจกรรมอบรม AUN-QA ฝายพัฒนาคุณภาพ
EDU-60-5.2-2-4	กิจกรรม : การกรอกผลงานทางวิชาการผ่านระบบ HURIS
EDU-60-5.2-2-5	กิจกรรมวิพากษ์และเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ทั้งในด้านการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนานิสิต และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ (EDU-60-5.2-3-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.2-3-1	ตารางแสดงการจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จัดสรรสำหรับหลักสูตร

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้ติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน เมื่อเดือนมกราคม 2561 และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA จำนวนทั้งสิ้น 16 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน 2560 ได้แก่

1. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี)
2. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (5 ปี)
3. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
5. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

6. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 26-27 มิถุนายน 2560 ได้แก่
1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว
 2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
 3. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
 4. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 5. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 6. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา
 7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา
 8. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการอุดมศึกษา
 9. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการอุดมศึกษา
 10. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (5ปี)

โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 (อย่างไม่เป็นทางการ) ได้มีการสรุปผลการประเมิน และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 27 มิถุนายน 2561 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.2-4-1	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรอย่างเป็นทางการยังไม่ถูกส่งกลับมาที่ประธานหลักสูตร แต่ผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการ พบว่า แต่ละหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 ได้ดำเนินการปรับและพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของ outcome-based education ได้อย่างชัดเจนทุกหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร AUN-QA

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.2-5-1	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA จำนวนทั้งสิ้น 16 หลักสูตร โดยหลักสูตรรุ่นที่ 1 ที่ได้รับการประเมินระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน 2560 มีจำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี)
2. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)
3. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
5. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
6. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ซึ่งผลการประเมิน พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (EDU-59-5.2-6-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-5.2-5-1	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ มศว 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานุวัฒน์ ศิริบุษงค์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5288

ผู้รายงานผล : นายวันชัย ลิขิตศิริทรัพย์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5518

นางสาวปาริฉัตร นอกตาจัน เบอร์โทรศัพท์ 1-5597

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการคัดเลือกกระบวนการทำงาน (Work Process) ที่มีความสูญเสีย (Waste) เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการอย่างน้อย 1 กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการประยุกต์ใช้ ระบบการบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management System) ในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 โครงการ: การลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน กิจกรรม: การบริหารการใช้กระดาษ (A4) ของสำนักงานคณบดี ซึ่งผลการดำเนินงาน พบว่า สามารถลดปริมาณการใช้กระดาษลงได้ประมาณร้อยละ 10 ต่อมาปีการศึกษา 2558 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านความรู้และความเข้าใจด้วยการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวลดการใช้กระดาษได้เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 8 โดยเป็นไปตามนโยบาย คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายด้านวัสดุสำนักงาน และในปีการศึกษา 2559 ได้มีการดำเนินการ กิจกรรมการประหยัดพลังงาน รักรักษาสิ่งแวดล้อม และบริหารจัดการแบบลีน ประจำปีการศึกษา 2559 โดยได้ดำเนินกิจกรรมการลดค่าใช้จ่ายด้านวัสดุสำนักงานและส่วนต่าง ๆ ภายในคณะ การทดแทนการใช้กระดาษเพื่อการเชิญประชุม การประชุม และรายงานการประชุม ส่งผลให้สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านวัสดุสำนักงานลดได้

โดยในปีการศึกษา 2560 นี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการแบบลีน และประชุมผู้เกี่ยวข้อง (EDU-60-SWU-5.1-1-1) เพื่อวิเคราะห์และคัดเลือกกระบวนการทำงาน (Work Process) ที่มีความสูญเสีย โดยพิจารณาหัวข้อการสูญเสียในการทำงาน 7 ประการ ตามหลักการของการบริหารจัดการแบบลีน ดังนี้

1. Defect Rework เป็นการสูญเสียจากการทำงานซ้ำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง
2. Overproduction เป็นการสูญเสียจากการผลิตหรือ ให้บริการมากเกินไปจนความจำเป็น
3. Waiting เป็นการสูญเสียในการรอคอย หรือรองาน
4. Transportation เป็นการสูญเสียเนื่องจากการเคลื่อนย้ายงานจากจุดหนึ่งไปสู่อีกจุดหนึ่งด้วยความไม่จำเป็น
5. Inventory เป็นความสูญเสียเนื่องจากการเก็บงานไว้ทำ
6. Motion เป็นความสูญเสียเนื่องจากการเคลื่อนไหว ที่ไม่จำเป็นของผู้ปฏิบัติงาน
7. Excessive Processing เป็นความสูญเสียเนื่องจากมีขั้นตอน การดำเนินงานที่มากเกินไปจนจำเป็น

ซึ่งผลจากการประชุมคณะกรรมการฯ ได้มีการเสนอแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนากระบวนการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยตั้งเป้าหมาย คือ การลดระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งเป้าหมายในการดำเนินงาน คือ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากวันที่โครงการดำเนินการเสร็จสิ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแบบลีน ปีการศึกษา 2560

2. มีการวิเคราะห์กระบวนการทำงานตามเกณฑ์ข้อ 1 ในรายละเอียด เพื่อระบุสาเหตุของความสูญเสีย

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการประยุกต์ใช้ ระบบการบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management System) ในการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณที่เป็นไปอย่างล่าช้า และมีการปรับแก้ไขแต่ละโครงการจำนวนหลาย ๆ ครั้ง หรือในบางโครงการมีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้ทางมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องดำเนินการหักเงินตรงราชการจากเงินเดือนของผู้รับผิดชอบตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้ส่งผลกระทบต่อเงินค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมถึงกระทบถึงขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานและที่สำคัญ คือ แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของระบบการปฏิบัติงานที่ควรต้องดำเนินการปรับปรุงโดยการวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติงานดังนี้

กระบวนการดำเนินการโครงการฯ และเบิกจ่ายงบประมาณ คณะศึกษาศาสตร์ มศว

กระบวนการ	รายละเอียดการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ออกโครงการฯ	1.1 ตรวจสอบแผนงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
2. ตรวจสอบโครงการฯ/ อนุมัติระดับภาควิชา/ ศูนย์/สนง.	2.1 ตรวจสอบความสอดคล้อง ถูกต้อง เหมาะสม โครงการฯ	หัวหน้าภาควิชา/ศูนย์/ผอ. สนง.
	2.2 อนุมัติโครงการฯ ระดับภาควิชา/ศูนย์/สนง.ฯ	หัวหน้าภาควิชา/ศูนย์/ผอ. สนง.
3. เสนอเข้าระบบงานสาร บรรณ	3.1 ออกเลขหนังสือ/จัดส่งผู้เกี่ยวข้อง	จนท. ภาควิชา/ศูนย์/สนง. คณบดี
4. ตรวจสอบความถูกต้อง/ เหมาะสม	4.1 ความสอดคล้องถูกต้องกับงานแผน/ งบประมาณ/นโยบาย/อื่นๆ	หน. งานแผนฯ/และ งบประมาณ
	4.2 ความสอดคล้อง ถูกต้อง เหมาะสมกับงาน ด้านวิชาการ (ถ้าเกี่ยวข้อง)	หน. งานวิชาการ
	4.3 ความถูกต้องของงาน/ระเบียบการคลัง และพัสดุ	หน.งานคลังและพัสดุ
5. ตรวจสอบโครงการฯ ระดับคณะฯ/เสนอ คณบดีอนุมัติ	5.1 ตรวจสอบโครงการฯ ระดับคณะฯ	ผอ. สนง.
	5.3 ตรวจสอบโครงการฯ ระดับรองคณบดีฯ	รองคณบดี
	5.4 เสนอเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ	คณบดี

กระบวนการดำเนินการขอยืมเงินทรองราชการ

กระบวนการ	รายละเอียดการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขอยืมเงินทรองราชการ	1.1 ดำเนินการเอกสารเพื่อขอยืมเงินทรอง ราชการ - เอกสารขอยืมเงินทรองราชการ - สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน - โครงการฯ ฉบับอนุมัติแล้ว	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
2. ตรวจสอบ/อนุมัติระดับ ภาควิชา/ศูนย์/สนง.	2.1 ตรวจสอบความสอดคล้อง ถูกต้อง เหมาะสม	หัวหน้าภาควิชา/ศูนย์/ผอ. สนง.
3. เสนอเข้าระบบงานสาร บรรณ	3.1 ออกเลขหนังสือ/จัดส่งผู้เกี่ยวข้อง	จนท. ภาควิชา/ศูนย์/สนง. คณบดี
4. ตรวจสอบงบประมาณ/ เงินรายได้/อื่น	4.1 ความถูกต้องของงาน/ระเบียบการคลัง และพัสดุ	หน.งานคลังและพัสดุ
5. ตรวจสอบระดับ คณะฯ/เสนอคณบดี อนุมัติ	5.1 ตรวจสอบโครงการฯ ระดับคณะฯ	ผอ. สนง.
	5.2 ตรวจสอบโครงการฯ ระดับรองคณบดีฯ	รองคณบดี
	5.3 เสนอเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ	คณบดี

กระบวนการการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ

กระบวนการ	รายละเอียดการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	1. จัดทำเอกสารเพื่อขออนุมัติการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ - โครงการ (ฉบับจริง) ที่ได้รับการอนุมัติ - ใบเสร็จรับเงินเต็มรูปแบบ (ชื่อ/ที่อยู่/เลขประจำตัวผู้เสียภาษีผู้รับเงิน รายการ ราคา จำนวนเงิน ฯลฯ) - ใบสำคัญรับเงิน พร้อมสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนผู้รับเงิน - รายกายชื่อการเข้าพัก - รูปรถ/ยานพาหนะรับจ้าง	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
2. ตรวจสอบ/อนุมัติระดับภาควิชา/ศูนย์/สนง.	2.1 ตรวจสอบความสอดคล้อง ถูกต้อง	หัวหน้าภาควิชา/ศูนย์/ผอ. สนง.
3. เสนอเข้าระบบงานสารบรรณ	3.1 ออกเลขหนังสือ/จัดส่งผู้เกี่ยวข้อง	จนท. ภาควิชา/ศูนย์/สนง. คนบดี
4. ตรวจสอบงบประมาณ/เงินรายได้/อื่น	4.1 ความถูกต้องของงาน/ระเบียบการคลังและพัสดุ	หน.งานคลังและพัสดุ
5. ตรวจสอบระดับคณะฯ/เสนอคนบตีอนุมัติ	5.1 ตรวจสอบโครงการฯ ระดับคณะฯ	ผอ. สนง./รองคนบดี ฝ่ายบริหาร
	5.2 เสนอเสนอคนบดีพิจารณาอนุมัติ	คนบดี

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.1-2-1	กระบวนการดำเนินการโครงการฯ และเบิกจ่ายงบประมาณ คณะศึกษาศาสตร์ มศว

3. วางแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่มีความสูญเสีย โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประยุกต์ใช้ ระบบการบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management System) ในการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมีวางแผนการดำเนินงาน กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังนี้

1. กำหนดนโยบายการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ดำเนินการประชุมระดมสมองเพื่อปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งจัดทำเป็นมาตรฐานการทำงานและเอกสารประกอบ
3. กำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงาน คือ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมีค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากวันที่โครงการดำเนินการเสร็จสิ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.1-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานแบบสลับ

4. มีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานตามแผนที่ระบุในเกณฑ์ข้อ 3

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการประยุกต์ใช้ ระบบการบริหารจัดการแบบสลับ (Lean Management System) ในการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมีการดำเนินการกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ และเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2560 เพื่อให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้สะท้อนการปฏิบัติงานของตนเอง และได้รับทราบขั้นตอนการปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานดังกล่าว ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสรุปเป็นขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ประกาศเริ่มใช้ขั้นตอนการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อยึดเป็นแนวปฏิบัติร่วมกันในวันที่ 8 พฤษภาคม 2560 นอกจากนั้นคณะศึกษาศาสตร์ยังได้มีการจัดโครงการการจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรภายในคณะได้รับทราบและร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อนำมาพัฒนาแนวปฏิบัติดังกล่าวให้มีความครอบคลุมและครบถ้วนมากยิ่งขึ้น และนำไปสู่การยึดถือแนวปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งคณะ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.1-4-1	ขั้นตอนการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2561
EDU-60-SWU-5.1-4-2	โครงการการจัดการความรู้

5. มีการติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนด และรายงานผลในคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารจัดการแบบสลิค คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

โครงการสำหรับพัฒนาหลักสูตร เอก-คู่ กิจกรรมที่ 3 “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร กิจกรรม : การศึกษาดูงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ “บ้านสวนแสงตะวัน” (ตัวอย่างโครงการที่มีการติดตามผล ซึ่งโครงการอื่น ๆ ก็ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณเช่นกัน)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการทำเรื่องขออนุมัติโครงการ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 และส่งไปยังงานนโยบายและแผนเพื่อทำการตรวจสอบแผนโครงการดังกล่าว และส่งต่อไปยังงานการเงินตรวจสอบงบประมาณการเบิกจ่าย ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2561 ซึ่งจากการตรวจสอบแผนการทำงาน พบว่า การปฏิบัติงานของการเงินได้เป็นไปตามแผน ตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 7 วันทำการ

2. งานการเงินเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2561 ซึ่งจากการตรวจสอบ พบว่า การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

3. เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชารับเรื่องคืนจากงานการเงินเพื่อดำเนินการจัดทำโครงการ

4. หลังจากเสร็จสิ้นโครงการประจำภาควิชารวบรวมเอกสารขออนุมัติเบิกจ่ายการจัดทำโครงการ ส่งสารบัญรับเรื่อง ภายใน 1 วัน และส่งเอกสารไปยังงานการเงิน ซึ่งพบว่า การปฏิบัติงานของสารบัญเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

5. การเงินรับเรื่องจากงานสารบัญ และได้ทำการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายการจัดโครงการ ในขั้นตอนการตรวจสอบเอกสารหลักฐานขออนุมัติเบิก พบว่า เอกสารมีการส่งคืนแก้ไข เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561

6. เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาส่งเรื่องคืนแก้ไขให้งานการเงินตรวจสอบเอกสารและขออนุมัติเบิกจ่าย ในวันที่ 13 มิถุนายน 2561 ซึ่งพบว่า การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (ไม่เกิน 3 วันทำการ)

7. เจ้าหน้าที่การเงินตรวจสอบเอกสารหลักฐานการขอเบิกจ่ายเงินโครงการ ในวันที่ 14 มิถุนายน 2561 ซึ่งพบว่า การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (ไม่เกิน 18 วันทำการ) และเสนอคณบดีอนุมัติ/จัดทำใบสำคัญจ่ายเงินโครงการ ในวันที่ 20 มิถุนายน 2561

จากนั้นได้มีการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (EDU-60-SWU-5.2-5-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.2-5-1	รายงานแผน/ผล กิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
EDU-60-SWU-5.2-5-2	โครงการที่ดำเนินการขออนุมัติเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

6. มีการนำผลการพิจารณาหรือผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการทำงานต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย หรือปรับให้เป็นกระบวนการทำงานใหม่ที่ได้ประสิทธิภาพและทำการเผยแพร่สู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

จากการประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า การดำเนินงานดังกล่าวตามขั้นตอนการดำเนินโครงการ และการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นไปตามแผนสอดคล้องตามตัวชี้วัด และบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากวันที่โครงการดำเนินการเสร็จสิ้น (EDU-60-SWU-5.2-6-1) โดยจากการประเมินผลดังกล่าว คณะกรรมการบริหารงานแบบลิ้นได้มีการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการลดขั้นตอนในการทำงานที่มีความซ้ำซ้อนลงเพื่อลดการสูญเสีย จากนั้นได้มีการเผยแพร่ขั้นตอนการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณให้แก่บุคลากรภายในคณะได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน (EDU-60-SWU-5.2-6-2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.2-6-1	สรุปผลการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ
EDU-60-SWU-5.2-6-2	การเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ มศว 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ :	อาจารย์โอภาส สุขหวาน	เบอร์ภายใน 1-5287
	อาจารย์ปวีตวงศ์ บำรุงจันทร์	เบอร์ภายใน 1-5287
ผู้รายงานผล :	นางสาวณัฐริกา ก้อนเงิน	เบอร์ภายใน 1-1123
	นางสาวปาริฉัตร นอกตาจัน	เบอร์ภายใน 1-5597

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ**ผลการดำเนินการ**

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้กับบุคลากรในคณะ ในด้านการรักษาสภาพแวดล้อมของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อช่วยกันประหยัดทรัพยากร ประหยัดพลังงาน โดยได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ประจำปีการศึกษา 2560 (EDU-60-SWU-5.2-1) และได้กำหนดภาระหน้าที่ของคณะกรรมการในการดำเนินการด้านมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน การออกนโยบาย (EDU-60-SWU-5.2-2) การดำเนินการ (EDU-60-SWU-5.2-3 EDU-60-SWU-5.2-4) โดยการดำเนินการด้านมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานมีขั้นตอนในการดำเนินการ 8 ขั้นตอน ได้แก่

- ขั้นตอนที่ 1 คณะกรรมการดำเนินงานมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
- ขั้นตอนที่ 2 การประเมินสภาพการเบื้องต้น
- ขั้นตอนที่ 3 นโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
- ขั้นตอนที่ 4 การประเมินศักยภาพด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน
- ขั้นตอนที่ 5 การกำหนดแผน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย
- ขั้นตอนที่ 6 การดำเนินการตามแผนงาน

ขั้นตอนที่ 7 การตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 8 การทบทวน วิเคราะห์และแก้ไขผลการดำเนินงาน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.2-1	คณะกรรมการดำเนินงานมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-SWU-5.2-2	นโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
EDU-60-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-60-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

2. มีแผนการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ได้จัดทำแผนการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยกำหนดแผนการดำเนินการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังนี้

แผนงาน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

แผนงานมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการประหยัดพลังงาน			
1. กิจกรรมวิเคราะห์ค่าพลังงานภายในอาคารคณะศึกษาศาสตร์	ค่าพลังงานไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า	ค่าพลังงานไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าลดลงร้อยละ 5	อาจารย์โอภาส สุขหวาน
1.1 กิจกรรมปิดไฟเพื่อประหยัดพลังงาน - ปิดไฟเวลา 12.00 – 13.00 น. - ปิดเครื่องปรับอากาศ เวลา 18.00 น. ยกเว้น สำนักงานคณบดี - ติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ปิดไฟทุกครั้ง หลังใช้งาน			อาจารย์ปวิดวงศ์ บำรุงจันทร์

แผนงานมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.2 กิจกรรมรณรงค์การเดินขึ้น-ลง อาคารแทนการใช้ลิฟต์ - ติดสติ๊กเกอร์ที่ขึ้นบันไดเพื่อรณรงค์การเดินขึ้นอาคาร - จัดทำโปสเตอร์ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการเดินขึ้นบันได			อาจารย์ไอลาส สุขหวาน
2. กิจกรรม Big cleaning day (2 พ.ค. 61) - กิจกรรมทำความสะอาด และบำรุงรักษาหลอดไฟ - กิจกรรมประกวดโปสเตอร์	- ค่าความสว่างของหลอดไฟ - การมีส่วนร่วมของนิสิต	- ค่าความสว่างของหลอดไฟเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 50 คนขึ้นไป	ผศ.ดร.กิตติชัย สุธาสิโนบล อาจารย์ปวีตวงศ์ บำรุงพันธ์
มาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อม			
3. กิจกรรมรณรงค์ลดการใช้พลาสติก - ติดตั้งตู้น้ำดื่มเพื่อให้ นิสิตและบุคลากรร่วมกันลดการใช้พลาสติก	จำนวนตู้น้ำดื่มภายในอาคาร	จำนวนตู้น้ำดื่มภายในอาคารจำนวน 1 ตู้/ชั้น	อาจารย์ไอลาส สุขหวาน
4. กิจกรรมด้านบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็น/เครื่องปรับอากาศ	ค่าพลังงานไฟฟ้าก่อน-หลังบำรุงรักษา	ค่าไฟฟ้าลดลงร้อยละ 2 (ค่าใช้จ่ายที่เสียต่อเดือน)	อาจารย์ภูซงค์ จันทร์จิระ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-60-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

3. มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการดังนี้

1. ให้มีการประกาศคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานฯ นี้ ให้ทุกหน่วยงานภายในคณะศึกษาศาสตร์ได้รับทราบโดยทำเป็นเอกสารส่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้หน่วยงานแจ้งให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบทั่วกัน

2. กำหนดให้มีการประเมินสภาพสิ่งแวดล้อมและประเมินการจัดการพลังงานของคณะศึกษาศาสตร์เบื้องต้น
3. ให้มีการประกาศนโยบายด้านรักษาสีสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 และประกาศให้รับทราบโดยให้ทำเป็นเอกสารส่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และให้หน่วยงานแจ้งให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบทั่วกัน
4. ให้มีการประเมินด้านสภาพกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำเนินกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม และประเมินศักยภาพและข้อมูลการใช้พลังงาน
5. มีการบรรจุแผนงาน การดำเนินการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในแผนงานระดับคณะ และแจ้งให้หน่วยงานรับทราบและร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
6. คณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานมีบทบาทในการสื่อสารข้อมูลระหว่างคณะกรรมการและหน่วยงาน เพื่อให้กิจกรรมดำเนินการไปด้วยดี
7. มีการรายงานผลการดำเนินการ โดยในขั้นแรกนี้ให้มีการบันทึกภาพก่อนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินการ และการวัดผลการดำเนินการในส่วนอื่น ๆ เช่น แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวชี้วัด

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-60-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

4. มีการดำเนินการตามแผน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ดังนี้

- | | |
|-------------|--|
| 1. แผนงาน | กิจกรรมวิเคราะห์ค่าพลังงานภายในอาคารคณะศึกษาศาสตร์ |
| ตัวชี้วัด | ค่าพลังงานไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า |
| ค่าเป้าหมาย | ค่าพลังงานไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าลดลงร้อยละ 5 |

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมวิเคราะห์ค่าพลังงานภายในอาคารคณะศึกษาศาสตร์

ดังนี้

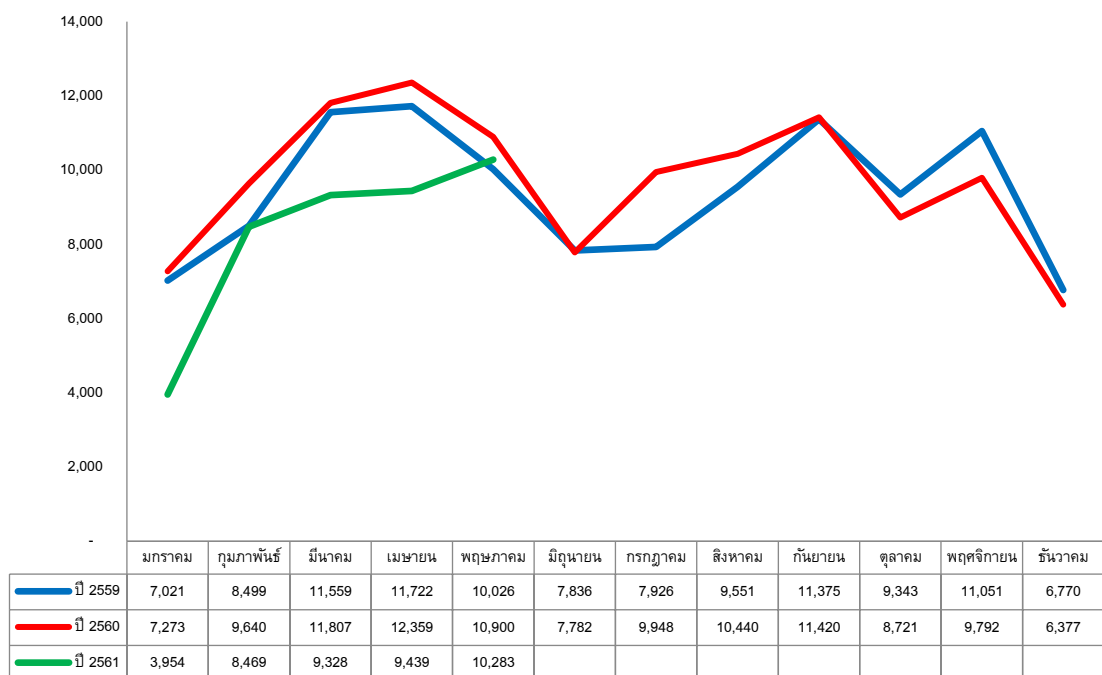
- การกำหนดเป็นนโยบายระดับคณะ
- สํารวจอุปกรณ์ไฟฟ้าในแต่ละชั้นของอาคาร
- ค่าพลังงานไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าลดลงร้อยละ 5

ผลกิจกรรมวิเคราะห์ค่าพลังงานภายในอาคารคณะศึกษาศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

การใช้พลังงานไฟฟ้าคณะศึกษาศาสตร์ (Kwh)

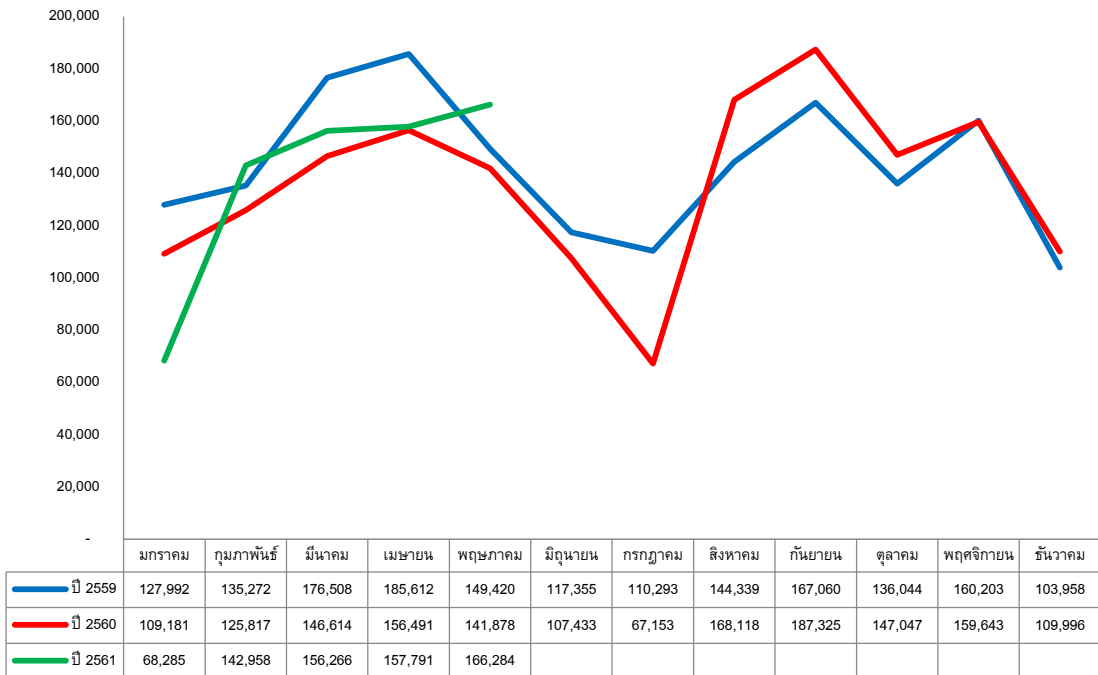


การใช้พลังงานไฟฟ้าคณะศึกษาศาสตร์ (Kwh/(SCHx10-3))



ภาพประกอบ 1 ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าคณะศึกษาศาสตร์

ค่าไฟฟ้าคณะศึกษาศาสตร์ (บาท)



ค่าไฟฟ้าคณะศึกษาศาสตร์ (บาท)/(SCHx10-3)



ภาพประกอบ 2 ค่าไฟฟ้าคณะศึกษาศาสตร์

2. แผนงาน	กิจกรรม Big cleaning day
ตัวชี้วัด	ค่าความสว่างของหลอดไฟและการมีส่วนร่วมของนิสิต
ค่าเป้าหมาย	ค่าความสว่างของหลอดไฟเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 และจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 50 คนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้าดังนี้

- การกำหนดเป็นกิจกรรมระดับคณะ
- กิจกรรมทำความสะอาด และบำรุงรักษาหลอดไฟ
- กิจกรรมประกวดโปสเตอร์

ผลการดำเนินการกิจกรรม Big cleaning day จัดขึ้นในวันที่ 2 พฤษภาคม 2561 โดยมีคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมทำกิจกรรมในงาน จำนวน 100 คน โดยกิจกรรมเริ่มตั้งแต่เวลา 09:00 -16:30 น. ซึ่งแบ่งออกเป็นกิจกรรมทำความสะอาดอาคาร อาทิเช่น ทำความสะอาดกระจกห้องเรียน ทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้เรียน เก็บขยะ ทำความสะอาดบริเวณรอบอาคาร และบำรุงรักษาหลอดไฟในห้องเรียนกับบริเวณหลอดไฟภายในอาคาร รวมถึงภายในงานยังมีการส่งเสริมกิจกรรมประกวดโปสเตอร์ และมอบเกียรติบัตรสำหรับนิสิตที่ได้รับรางวัลชนะเลิศประกวดโปสเตอร์ รายละเอียดดังภาพประกอบ





ภาพประกอบ 2 กิจกรรม Big cleaning day และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในงาน

กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน และบำรุงรักษาหลอดไฟ มีดังนี้

- ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้น 9 จำนวน 5 ห้อง
- ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้น 7 ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง
- ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้น 6 จำนวน 2 ห้อง
- ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้น 5 จำนวน 2 ห้อง
- ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้น 3 จำนวน 1 ห้อง

ตารางการทำความสะอาดหลอดไฟในห้องเรียน และความสะอาดหน้ากากเครื่องปรับอากาศ

ชั้น	ห้องเรียน	ก่อนทำ ความสะอาด วัดค่าได้ /lux	หลังทำ ความสะอาด วัดค่าได้ /lux	ค่าความสว่าง มาตรฐาน ห้องเรียนที่ เหมาะสม (lux)	ก่อนล้างหน้ากาก เครื่องปรับอากาศ (m/s)	หลังล้างหน้ากาก เครื่องปรับอากาศ (m/s)
9	906	196	286	300	2.24	3.68
	907	227	312		2.18	3.60
	908	244	308		2.32	3.58
	909	218	294		1.98	4.08
	901	234	316		2.11	3.44
7	705	459	-	300	3.51	5.37
6	606	233	305	300	2.14	3.25

ชั้น	ห้องเรียน	ก่อนทำ ความสะอาด วัดค่าได้ /lux	หลังทำ ความสะอาด วัดค่าได้ /lux	ค่าความสว่าง มาตรฐาน ห้องเรียนที่ เหมาะสม (lux)	ก่อนล้างหน้ากาก เครื่องปรับอากาศ (m/s)	หลังล้างหน้ากาก เครื่องปรับอากาศ (m/s)
	607	281	314		2.31	3.11
5	505	206	288	300	2.97	3.81
	507	279	311		2.48	2.95
3	309	231	296	300	3.32	4.61

3. แผนงาน กิจกรรมรณรงค์ลดการใช้พลาสติก

ตัวชี้วัด จำนวนตู้น้ำดื่มภายในอาคาร

ค่าเป้าหมาย จำนวนตู้น้ำดื่มภายในอาคารจำนวน 1 ตู้/ชั้น

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการด้านการลดการใช้พลาสติกดังนี้

- การกำหนดเป็นนโยบายระดับคณะ
- ติดตั้งตู้น้ำดื่มเพื่อให้นิสัยและบุคลากรร่วมกันลดการใช้พลาสติก

****ยังอยู่ในช่วงการดำเนินการ**

4. แผนงาน กิจกรรมด้านบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็น/เครื่องปรับอากาศ

ตัวชี้วัด ค่าพลังงานไฟฟ้าก่อน-หลัง บำรุงรักษา

ค่าเป้าหมาย ค่าไฟฟ้าลดลงร้อยละ 2 (ค่าใช้จ่ายที่เสียต่อเดือน)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการด้านการลดการใช้พลาสติกดังนี้

- การกำหนดเป็นนโยบายระดับคณะ
- กำหนดห้องที่สามารถเข้าทำความสะอาดได้

****ยังอยู่ในช่วงการดำเนินการ**

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-60-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

5. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงหรือกำหนดแนวทางในการดำเนินงานปีต่อไป

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ได้มีการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินการ การทบทวน วิเคราะห์และแก้ไขผลการดำเนินงาน และได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ และกำหนดเป็นนโยบายในการดำเนินการในปีถัดไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-60-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-60-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	✓

ส่วนที่ 3

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2560 วันพฤหัสบดีที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้พบว่า ในภาพรวมของคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว (14 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.80 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก และคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (12 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.77 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก โดยคณะมีความทุ่มเทตั้งใจในการผลิตบัณฑิต คณาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีทำให้เป็นตัวอย่างแก่ผู้เรียน และสร้างความภาคภูมิใจ ความผูกพันแก่ผู้เรียน

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

- มีกระบวนการในการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม และคณะฯ ควรเพิ่มเติมระบบกำกับ ติดตามเพื่อให้แผนมีความผิดพลาดน้อยที่สุด
- พัฒนาปรับปรุงด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ระบบ wifi เพื่อตอบสนองต่อการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

- เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์เป็นรากฐานของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งแก่คณะศึกษาศาสตร์ทั้งด้านการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น เพื่อการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสอน และพัฒนาการฝึกสอนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิต
- มหาวิทยาลัยควรมีความชัดเจนและบริหารจัดการตามโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง และกระจายการบริหารจัดการที่สะท้อนบริบท อัตลักษณ์ ปรัชญา และพันธกิจหลักของคณะหรือศาสตร์พื้นฐานของคณะภายในมหาวิทยาลัย เพื่อลดความซ้ำซ้อนของหลักสูตรในแต่ละคณะ

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
คณะมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและการดำรงชีพในสังคมแก่นิสิตคณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิต ทำให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต	มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมแก่คณะศึกษาศาสตร์ในด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเพื่อคงประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	กำกับ ติดตาม แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น และตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	ควรสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัยภายนอกเพิ่มมากขึ้น
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์มีการเผยแพร่งานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
มีโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตรงตามศักยภาพขององค์กร และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน - จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการบริการวิชาการ
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
บุคลากรให้ความร่วมมือในโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการแต่งกายผ้าไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น - ค้นหาแนวทางหรือโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จะเป็นเอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<ul style="list-style-type: none"> - คณะกำกับดูแลการทำงานของทุกด้านตามจุดมุ่งหมาย ตัวอย่างกิจกรรมที่จัดได้ดีมาก เช่น การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีเสื้อและประหยัดพลังงาน โดยจัดกิจกรรมถึง 4 กิจกรรม แต่ละกิจกรรมมีการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ และคณะได้กำหนดเป็นนโยบายในการดำเนินการในปีต่อไป - ดำเนินงานประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะได้อย่างเป็นระบบ และผู้บริหาร บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วน ตลอดจนทุ่มเทให้กับการบริหารงานของคณะ โดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย 	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

ส่วนที่ 4

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ประเมิน	-
2	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	-
3	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	-
4	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	-
5	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาโท	-
6	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	-
7	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	-
8	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	-
สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
9	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	80
10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	73
สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
11	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	80
	อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	52
12	จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
13	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
14	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
15	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
	อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ที่มีวุฒิปริญญาโท	7
16	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
17	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
18	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
	อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	45
19	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	23
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5
21	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
22	ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	28
สกอ. 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตามรายงานการวิเคราะห์ของกองแผนงาน)		
23	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	80

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
24	จำนวนอาจารย์ประจำคณะในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา	80
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพสถาปัตยกรรมศาสตร์การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	80
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
25	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	1,014.39
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพสถาปัตยกรรมศาสตร์การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	1,014.39
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
26	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปรับเป็นปริญญาตรี	335.40
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพสถาปัตยกรรมศาสตร์การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	335.40
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
27	จำนวนนิสิตเต็มเวลารวมทุกระดับเท่ากันแยกตามกลุ่มสาขาวิชา	1,349.79
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพสถาปัตยกรรมศาสตร์การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	1,349.79
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
28	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	16.87
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพสถาปัตยกรรมศาสตร์การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ ศิลป์ (8 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	16.87
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
29	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	30
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพสถาปัตยกรรมศาสตร์การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ ศิลป์ (8 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	30
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
30	ร้อยละของการคำนวณค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คณะ	-43.76
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพสถาปัตยกรรมศาสตร์การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ ศิลป์ (8 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	-43.76

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
31	ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมทุกกลุ่มสาขา	5.00
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพสถาปัตยกรรมศาสตร์การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์จิตรศิลป์และประยุกต์ ศิลป์ (8 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	5.00
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
สกอ.1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี		
32	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	4.38
33	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลาแก่นิสิต	4.34
34	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	4.39
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา		
35	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับลาศึกษาต่อ	80
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	80
36	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	2,113,600.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,113,600.00
37	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	2,113,600.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,113,600.00
38	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายใน	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
39	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	9,882,369.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9,882,369.00
40	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	9,882,369.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9,882,369.00
41	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายนอก	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
42	ผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	11,995,969.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11,995,969.00
43	ค่าเฉลี่ยของเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ	149,949.61
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	149,949.61
44	คะแนนที่ได้แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	5.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00
สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
45	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	80
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	80
46	ค่านำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-


องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
47	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	16
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16
48	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
49	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ. (0.40)	13
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13
50	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
51	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
52	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	16
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16
53	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
54	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
55	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
56	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	60
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60
57	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
58	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
59	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
60	จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
61	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
62	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
63	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
64	จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
65	จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	2
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
66	จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
67	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
68	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	2
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
69	จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
70	ค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
71	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
72	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย (0.40)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
73	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
74	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
75	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2560
76	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
77	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	70.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70.00
78	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	87.50
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	87.50
79	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาขา	5.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม		
80	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย	8
81	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง	80
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ		
82	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต (บาท/คน)	-
83	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (บาท/คน)	-
84	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (บาท/คน)	-
85	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน(บาท/คน)	-
สกอ. 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร		
86	มีจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-



คณะศึกษาศาสตร์
Faculty of education